

## CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA

### “EDUCAZIONE CIVICA E COSTITUZIONE: PARTECIPAZIONE, CITTADINANZA TERRESTRE E SOSTENIBILITÀ”.

In momenti di crisi e di grandi cambiamenti, come quelli epocali che si stanno attraversando in questa prima parte del terzo Millennio, torna opportuno rafforzare e focalizzare l'attenzione intorno all'Educazione Civica, non solo quale elemento trasversale di tutte le discipline, ma anche come momento meta cognitivo in cui i valori della democrazia acquistano una declinazione specifica. Il presente progetto trae origine dalla necessità di dare una risposta ai bisogni formativi di studenti chiamati ad affrontare le sfide globali del nostro tempo, ivi comprese quelle generate dai cambiamenti climatici e del Covid 19 che ha messo in evidenza la necessità di uscire da logiche etnocentriche. In questa ottica CVM - Comunità Volontari per il Mondo - attiva nelle scuole secondarie di 1° e di 2° Corsi di Formazione di Educazione Civica per promuovere competenze di cittadinanza attiva e responsabile nei giovani dagli 11 ai 19 anni.

#### MOTIVAZIONE NORMATIVA

– Vista la legge sulle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92

– Visto Il Documento “Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari” elaborato dal Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento di cui al D.M. 1/8/2017, n. 537, integrato con D.M. 16/11/2017, n. 910

– Vista l'Agenda 2030 Documento ONU 2015

La formazione si articola in cinque proposte (si può optare per uno o più corsi)

- 1. **Giovani e futuro** -> il ruolo propositivo e attivo conferito ai giovani, veri e propri agenti della trasformazione; (cittadinanza attiva /partecipazione/democrazia)
- 2. **Didattica a Distanza Integrata, decentramento, responsabilità e coesione sociale** -> gli strumenti informatici e tecnologici come opportunità per educare all'altro, all'altrui visione del mondo, al rispetto e alla collaborazione reciproca. (educazione alla cittadinanza digitale)
- 3. **Costituente della Terra** -> approfondimento sull'idea avanguardistica di costruire una Carta Costituzionale della Terra, in cui siano trattati diritti e doveri di tutti i popoli, a cui sia affiancata una Carta dei Beni di tutti e di ciascuno. (Costituzione e Organismi Internazionali)
- 4. **La salute del pianeta a garanzia del benessere di tutti** -> le problematiche ambientali e la costruzione dell'etica della responsabilità (educazione ambientale, eco-sostenibilità, Agenda 2030)
- 5. **Le parole della cittadinanza planetaria:** raccogliere, selezionare e organizzare informazioni per consolidare e precisare il significato di termini indispensabili per una nuova coscienza planetaria attraverso il superamento di parole che creano fratture e distanziamenti tra i membri della comunità umana (educazione alla legalità e al contrasto a ogni forma di violenza/ educazione alla pace)

#### OBIETTIVI

- OG Generale: Promuovere un senso civico a difesa della Dignità Umana e della Natura per agire responsabilmente a favore del benessere di tutti e dello stesso ecosistema.
- Ob. Specifici:
  - Favorire il sentimento di appartenenza ad una unica Comunità Umana
  - Agire responsabilmente contro disuguaglianze e illegalità alla luce dei principi della Costituzione italiana
  - Promuovere la difesa dei Diritti Umani secondo i principi della Costituzione italiana
  - Considerare la Biosfera come Bene Comune
  - Contrastare le cause antropiche del degrado ambientale
  - Costruire la classe come comunità educante caratterizzata da responsabilità nei confronti dell'ambiente
  - Promuovere la comprensione dell'importanza dell'innovazione didattica per assicurare un processo di insegnamento – apprendimento efficace.
  - Fornire ai docenti strumenti didattici per promuovere competenze legate al profilo del nuovo cittadino attivo.

#### MODALITA'

Il corso di formazione si articola in 4 incontri di 2 ore ciascuno

I Incontro	Relazione di esperto sul tema del corso - Laboratori di gruppo per riflettere sui concetti appresi- Restituzione in plenaria
II Incontro	Presentazione di Unità di Apprendimento sul tema (da parte dei formatori e/o dei corsisti)
III Incontro	Laboratori per programmare UDA da sperimentare in classe - Restituzione in plenaria
IV Incontro	Monitoraggio/Attività legata al compito in situazione

**NB:** Su richiesta delle scuole si possono svolgere sulla tematica del Corso Laboratori in classe di esperti CVM

Il corso si svolgerà online. Dopo l'iscrizione verranno inviati i link per l'accesso ai corsi.

PER INFO E ISCRIZIONI RIVOLGERSI A Luca Vagnoni: eas@cvm.an.it - 347.3355801 /

**CVM SI RISERVA DI COMUNICARE AI CORSISTI LA CALANDERIZZAZIONE E DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI CORSI NONCHÉ IL CODICE DI ISCRIZIONE SU PIATTAFORMA SOFIA ENTRO LA PRIMA DECADE DI NOVEMBRE.**