



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"
Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)
Tel. 071/906101 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422
E-MAIL: ANIC80300L@ISTRUZIONE.IT
PEC: ANIC80300L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Griglie di valutazione delle prove scritte di lingua straniera (Inglese e francese)

Tipologia 1: Questionario di comprensione del testo – a risposta chiusa e aperta

N.B. Per la parte del questionario **a risposta chiusa** la valutazione si intende **numerica** ed espressa in 10/decimi. Per la parte del questionario **a risposta aperta** la prova andrà a valutare - con **uguale peso percentuale** – le due componenti di comprensione del testo e produzione scritta secondo la seguente griglia. La **media matematica tra il voto di comprensione e di produzione** andrà a sua volta a fare **media matematica con la valutazione numerica ottenuta nella parte del questionario a risposta chiusa**, componendo così il **voto finale della prova**.

	COMPRESIONE TESTO	PRODUZIONE SCRITTA
10	Comprende in modo completo, sicuro e approfondito. Coglie anche informazioni implicite.	Produce e rielabora con sicurezza e in modo personale; usa funzioni e strutture appropriate, un lessico ricco e una corretta ortografia
9	Comprende in modo sicuro e sostanzialmente completo.	Produce in modo appropriato e in genere ben rielaborato; usa funzioni e strutture adeguate, lessico appropriato e un'ortografia sostanzialmente corretta
8	Comprende in modo abbastanza completo e coglie la maggior parte dei dettagli	Produce in modo chiaro e pertinente; usa funzioni e strutture complessivamente corrette, lessico adeguato e un'ortografia per lo più corretta
7	Comprende il significato globale del testo e coglie anche qualche dettaglio	Produce in modo semplice ma scorrevole; usa funzioni e strutture in modo semplice, con lessico complessivamente adeguato e con qualche errore ortografico che non compromette la comprensione
6	Comprende gli elementi essenziali	Produce in modo elementare e con qualche incertezza; usa funzioni e strutture di base, con lessico semplice e con errori sintattici ortografici che talvolta compromettono la comprensione
5	Comprende in modo parziale	Produce in modo frammentario e spesso incompleto; usa funzioni e strutture in modo poco corretto, con un lessico limitato e con frequenti errori sintattici e

		ortografici
4	Comprende in modo limitato e/o occasionale	Produce in modo gravemente lacunoso e poco comprensibile; usa funzioni e strutture in modo molto scorretto, con gravi errori grammaticali, lessicali e ortografici

Tipologia 2: Completamento di una breve lettera/email con parole fornite ed elaborazione di una lettera o email personale

N.B. Per la parte **a completamento** – che mira a valutare la comprensione scritta – , la valutazione si intende **numerica** ed espressa in 10/decimi. Per la parte di **elaborazione del testo** la prova andrà a valutare - con **uguale peso percentuale** – la produzione scritta nelle due componenti di ricchezza e pertinenza del contenuto, e uso delle strutture grammaticali e funzioni linguistiche secondo la seguente griglia. La **media matematica tra i voti di queste due componenti** andrà a sua volta a fare **media matematica con la valutazione numerica ottenuta nella parte a completamento**, componendo così il **voto finale della prova**.

	RICCHEZZA E PERTINENZA DEL CONTENUTO	USO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI E FUNZIONI LINGUISTICHE
10	Elabora in modo esauriente, articolato e pertinente; produce contenuti in modo ampio e approfondito, ricco, personale e coeso.	Usa funzioni e strutture appropriate, un lessico ricco e una corretta ortografia
9	Elabora in modo pertinente e abbastanza articolato; produce contenuti in modo ampio e abbastanza approfondito e personale	Usa funzioni e strutture adeguate, lessico appropriato e un'ortografia sostanzialmente corretta.
8	Elabora in modo appropriato; produce contenuti in modo adeguato e articolato	Usa funzioni e strutture complessivamente corrette, lessico adeguato e un'ortografia per lo più corretta
7	Elabora in modo complessivamente adeguato; produce contenuti in modo complessivamente chiaro e adeguato	Usa funzioni e strutture in modo semplice, con lessico complessivamente adeguato e con qualche errore ortografico che non compromette la comprensione

6	Elabora in modo essenziale; produce contenuti in modo semplice ed essenziale	Usa funzioni e strutture di base, con lessico semplice e con errori sintattici ortografici che talvolta compromettono la comprensione
5	Elabora in modo poco pertinente e parziale; produce contenuti in modo non sempre chiaro e adeguato	Usa funzioni e strutture in modo poco corretto, con un lessico limitato e con frequenti errori sintattici e ortografici
4	Elabora in modo non pertinente e gravemente incompleto; produce contenuti in modo frammentario, incompleto e poco comprensibile	Usa funzioni e strutture in modo molto scorretto, con gravi errori grammaticali, lessicali e ortografici