

Le elezioni si terranno DOMENICA 28 NOVEMBRE 2021 dalle ore 8.00 alle ore 12.00 e LUNEDÌ 29 NOVEMBRE 2021 dalle ore 8.00 alle ore 13.30.



ELEZIONI CONSIGLIO DI ISTITUTO – COMPONENTE GENITORI – TRIENNIO 2021/2024 ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI DI POLVERIGI – LISTA NR. 1

GENITORI PER LA SCUOLA: METTIAMO LA NOSTRA VOCE!

Noi genitori “GENITORI PER LA SCUOLA: METTIAMO LA NOSTRA VOCE!” crediamo:

- nell’importanza del ruolo che riveste la scuola pubblica nella nostra società, quale luogo di crescita e sviluppo per i nostri ragazzi
- che per il raggiungimento di tale obiettivo sia condizione necessaria anche la comunicazione e relazione tra la Scuola e i genitori e nell’importanza del dialogo, confronto e della collaborazione “costruttiva” nel rispetto dei reciproci ruoli
- che la Scuola è un investimento per i nostri ragazzi e possa concretamente fornire loro tramite gli strumenti didattici ed educativi, solide basi per il loro futuro.

Pertanto ci impegniamo:

- a mantenere “attiva” la comunicazione tra tutti gli Organi Collegiali e le famiglie, ponendo particolare attenzione ad informare le famiglie sulle linee e decisioni adottate dall’Istituto al fine di improntare un rapporto di trasparenza
- farsi portavoce delle eventuali problematiche “collettive” delle famiglie per il benessere di tutti gli studenti
- sostenere, promuovere, e verificare le iniziative e i progetti al fine del raggiungimento degli obiettivi previsti dal P.O.F. (Piano dell’Offerta Formativa) dell’Istituto
- promuovere e sostenere iniziative che consentano la conoscenza del nostro Territorio o altre attività che possano permettere accrescimento nel percorso formativo dei ragazzi
- verificare, valutare o indirizzare le risorse della Scuola al fine di ottimizzarne l’utilizzo.

CANDIDATI ALLA LISTA NUMERO 1

- **VERONICA VANNINI** (1 figlia Scuola Primaria “G. Leopardi” di Camerata Picena)
- **PIETRO MELA** (2 figli Scuola Primaria “G. Leopardi” di Camerata Picena)
- **MARTINA CENCI** (1 figlia Scuola Primaria “G. Leopardi” di Camerata Picena)
- **MARIA MARTIELLI** (1 figlia Scuola Secondaria I grado “A. Manzoni” di Camerata Picena)
- **SONIA PISANI** (1 figlio Scuola Primaria “IV Novembre” di Agugliano e 1 figlia Scuola dell’Infanzia “Il Girotondo” di Agugliano)
- **GIUSEPPE DI PIETRO** (1 figlio Scuola Primaria “G. Leopardi” di Camerata Picena)

PREMESSA

Noi crediamo nell'importanza della scuola nella nostra società e del rapporto FAMIGLIA-ALUNNO-SCUOLA quale necessario fondamento per lo sviluppo degli alunni in ambito formativo e in ambito educativo.

APERTURA E SINTESI VALORIALE

Nel rispetto dei propri e reciproci ruoli ci piace ricordare che:

- La famiglia è la componente educativa più importante e deve aiutare e sostenere sempre il proprio figlio per un proficuo impegno educativo e formativo;
- La scuola deve offrire e creare un clima sereno in cui diffondere in modo interessante e stimolante la conoscenza, l'interesse alla cultura, la curiosità, la partecipazione attiva degli allievi e stimolare il dialogo, la discussione, il confronto e la critica costruttiva favorendo la conoscenza tra studenti, l'integrazione e quindi il rispetto di sé e dell'altro.
- L'alunno è il fulcro centrale che crescendo e fermandosi in modo responsabile, autonomo e cosciente deve essere consapevole che questo è il suo momento, è il tempo in cui deve assumersi i propri impegni conscio del fatto che da qui a breve sarà la parte attiva del mondo e della società moderna.

Concludendo crediamo che l'effettivo rispetto dei reciproci ruoli conduca alla formazione di cittadini pensanti, consapevoli e capaci di scelte autonome contribuendo al pieno sviluppo della persona in accordo con l'articolo 3 della Costituzione Italiana.

OBIETTIVI CHE CI PREFIGGIAMO DI RAGGIUNGERE

- **MANTENERE ELEVATO IL CONFRONTO E LA COMUNICAZIONE CON I GENITORI, CON I RAPPRESENTANTI DI CLASSE, CON IL COMITATO DEI GENITORI E CON I COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (G.L.I.)**. Ci impegniamo a mantenere elevata la comunicazione con i genitori delle decisioni deliberate dal Consiglio di Istituto e a fare da portavoce, verso il Consiglio stesso, delle istanze e delle proposte dei genitori, fornendo risposta a dubbi e problemi emergenti. Ci assumiamo inoltre il compito di comunicare gli obiettivi del programma raggiunti o delle ragioni che ne impediscono il raggiungimento. Inoltre, ci assumiamo il compito di informare e favorire la diffusione annuale del presente programma ai genitori dei nuovi iscritti di ogni plesso per la condivisione dello stato di attuazione del medesimo ed i risultati raggiunti.
- **CI PONIAMO DA SUPPORTO AL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DIFFICOLTÀ (G.L.I.)**. Crediamo in una scuola attenta alla diversità e che di questa faccia ricchezza e che non escluda ma includa e che impegni risorse a formare docenti in grado di fornire le misure necessarie ai vari bambini. In tal senso chiediamo il massimo confronto con i genitori dei ragazzi interessati perché solo creando una rete salda possiamo riuscire ad ottenere quanto necessario per una serena vita scolastica dei ragazzi coinvolti.
- **VOGLIAMO DISCUTERE CON I RAGAZZI DEI PROBLEMI SCOLASTICI EMERGENTI**. Vogliamo favorire la comunicazione con i ragazzi raccogliendo le manifestazioni delle esigenze e critiche perché sono loro al centro del rapporto famiglia/alunno/scuola e quindi hanno il diritto/dovere di partecipare alla vita democratica come portatori di opinioni. Sono loro a vivere la scuola e sono loro che possono aiutare noi genitori e la scuola a migliorare dove serve tenendo sempre in mente il rispetto dei reciproci ruoli.
- **IN QUANTO GENITORI CERCHIAMO UN CONFRONTO COSTRUTTIVO CON GLI INSEGNANTI**. I genitori e gli insegnanti hanno lo scopo comune di far amare la scuola agli alunni così che possano impegnarsi serenamente alla vita scolastica in modo propositivo, attivo, interessato e coinvolgente e soltanto una sana collaborazione permette di raggiungere

certi obiettivi. Ecco quindi la necessità di insegnanti volenterosi nel mettersi in discussione e vogliosi di conoscere le nuove modalità di coinvolgimento degli studenti trasmettendo loro il piacere alla conoscenza senza adattarsi e adagiarsi ad un sistema scolastico datato. **L'APPRENDIMENTO PASSA ATTRAVERSO LE EMOZIONI E LA RELAZIONE INSEGNANTE ALLIEVO**

- **VOGLIAMO SOSTENERE E PROMUOVERE PROGETTI SCOLASTICI IDEATI CON E PER GLI ALUNNI.** Riteniamo giusto che i progetti scolastici siano pensati e creati insieme con gli alunni cosicché il progetto si costruisca compatibilmente alle proposte e alle esigenze degli alunni spingendoli alla riflessione ed al pensiero critico. Questo contribuirà allo sviluppo della persona che come già detto deve divenire un individuo pensante, consapevole e capace di scelte autonome.
- **VOGLIAMO PROPORRE SOLUZIONI CHE PERMETTANO AI NOSTRI FIGLI DI PORTARE QUOTIDIANAMENTE IL MATERIALE STRETTAMENTE NECESSARIO.** I nostri figli ogni giorno hanno zaini che pesano, a volte, più di loro. Sarebbe auspicabile trovare, insieme ai docenti, delle soluzioni che permettano di lasciare qualcosa a scuola laddove possibile.
- **VOGLIAMO SOSTENERE E PROMUOVERE PROGETTI SCOLASTICI DI LINGUA INGLESE PER LE TRE FASCE DI ETA'.** E' sempre più noto l'enorme vantaggio di studiare la seconda lingua già dai primi anni della scuola dell'infanzia, e addirittura infantile, attraverso processi di acquisizione del linguaggio e di strategie relazionali e comunicative che si devono instaurare per realizzare un buon sviluppo linguistico. Sarebbe interessante sviluppare progetti con insegnanti in servizio formati e aggiornati in merito alle strategie educative e relazionali che favoriscono l'insegnamento e l'apprendimento di una lingua straniera.
- **RITENIAMO OPPORTUNO ED ESSENZIALE CHE SIANO AFFRONTATI DAGLI INSEGNANTI ARGOMENTI DI ATTUALITÀ CON I RAGAZZI.** Nessuno si può e si deve accontentare delle comuni lezioni frontali che annoiano ad allontanano l'alunno dalla scuola, sono indispensabili lezioni interessanti e stimolanti. Riteniamo inoltre essenziale e opportuno trattare argomenti di attualità dei ragazzi e con i ragazzi perché possano rendersi conto ed essere consapevoli della società in cui vivono.
- **VORREMMO APPROFONDIRE L'UTILIZZO E LA DISPONIBILITÀ DELLE STRUTTURE SPORTIVE PRESENTI NEL COMUNE DI CAMERATA DA PARTE DELLE SCUOLE.**

CARI GENITORI DEGLI ALUNNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI, VI INVITIAMO A VOTARE E VI RICORDIAMO CHE:

- ✓ **IL VOTO E' ESPRESSO MEDIANTE LA SCELTA DELLA LISTA (LA NOSTRA LISTA E' LA N.1) E SUCCESSIVAMENTE VANNO INDICATE N.2 PREFERENZE (SCEGLIENDO TRA I CANDIDATI INDICATI ALL'INIZIO DEL PRESENTE PROGRAMMA).**
- ✓ **CHI HA PIU' FIGLI NELL'ISTITUTO PUO' VOTARE UNA SOLA VOLTA.**