



PROGETTI

A.s. 2018-2019

PROGETTI ATTIVATI	OBIETTIVI PROCESSO	FINALITA'/ CARATTERISTICHE	COMPETENZE COINVOLTE	PLESSI COINVOLTI	CLASSI/SEZIONI
DI ISTITUTO					
Continua... <i>mente</i>	Priorità 1 Priorità 2	Curare e favorire il delicato passaggio tra un ordine di scuola e il successivo; soddisfare il raccordo metodologico, didattico e educativo	Personale, sociale Imparare a imparare Imprenditoriale	tutti	Classi ponte
Ragazzi in gamba	Priorità 1 Priorità 2	Potenziare forme di inclusione e offrire la possibilità di nuove competenze per l'inserimento sociale, attraverso il coinvolgimento dell'intero gruppo-classe	Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	tutti	Inserimento BES disabilità
La mia è una testa ben fatta: <i>da Daniel Pennac a Mika</i>	Priorità 1 Priorità 2	Garantire il successo formativo di ciascuno, anche attraverso l'individuazione precoce di bisogni educativi speciali	Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	tutti	tutte
Digital...mente	Priorità 1 Priorità 2	Adeguare gli strumenti tecnologici di supporto alla didattica digitale per competenze; strutturare azioni di formazione del personale docente per una didattica innovativa	Digitale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale Imprenditoriale Tecnologia	tutti	tutte
Insieme sicuri	Priorità 2	Sviluppare percorsi formativi volti all'apprendimento e al consolidamento di buone prassi che permettano di fronteggiare situazioni di emergenza e di pericolo	Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	tutti	tutte
Cittadinanza e Costituzione. Cultura della legalità e contrasto a violenza di genere MIUR	Priorità 1 Priorità 2	Avvicinare i giovani ai valori della carta costituzionale e sostenere l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" per lo sviluppo del senso civico e la promozione della legalità	Personale, sociale Imparare a imparare Imprenditoriale Alfabetica funzionale	tutti	tutte
Marche in Movimento con lo sport di classe	Priorità 2	Valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di	Personale, sociale Imparare a imparare Imprenditoriale Alfabetica funzionale	Primaria	Tutte classi scuola Primaria

		vita corretti e salutari; favorire lo star bene nell'ottica dell'inclusione sociale, in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali			
Piano delle Arti	Priorità 1 Priorità 2	Garantire la possibilità di accesso alla cultura umanistica e la sapere artistico; sostenere la conoscenza storico- critica del patrimonio culturale, per la sua tutela, gestione e valorizzazione	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Secondaria	Tutte classi scuola Secondaria
BEN-ESSERE					
Dal piacere di fare al piacere di pensare (psicomotricità)	Priorità 1 Priorità 2	Aiutare i bambini nel processo di crescita, sperimentando il proprio corpo, sviluppando in modo armonico le proprie possibilità e la personalità, rassicurando le angosce e affermando se stessi	Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Infanzia Camerata P. e Polverigi	tutte
Orientamento	Priorità 2	Sviluppare un percorso di conoscenza di sé, delle proprie attitudini, inclinazioni, conoscenze e competenze, nell'ottica di un progetto di vita	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Secondaria I g. (tutti)	tutte
Recupero e potenziamento (italiano e matematica)	Priorità 1 Priorità 2	Potenziare i bisogni formativi degli alunni in difficoltà; sviluppare la capacità di individuare le proprie possibilità, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni	Consapevolezza Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Secondaria I g. Polverigi e Agugliano Camerata P.	Polverigi: classi seconde e terze Agugliano: tutte Camerata P: tutte
Scuola per Genitori	Priorità 2	Aiutare gli alunni e le famiglie nel processo di crescita	Personale, sociale Imparare a imparare	Tutto l'Istituto	
Sportello di ascolto	Priorità 2	Aiutare gli alunni e le famiglie nel processo di crescita	Personale, sociale Imparare a imparare	Scuola Secondaria I grado Polverigi e Agugliano	Classi prima C e D Classe terza D Classe seconda A
DIDATTICA PER COMPETENZE E COMPETENZE PER LA DIDATTICA					
Vieni a leggere con me? (Libriamoci)	Priorità 1	Educare all'ascolto; stimolare un rapporto creativo e costruttivo con il libro; promuovere un atteggiamento positivo nei confronti	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Primaria Camerata P.	tutte

		della lettura; educare alla lettura come piacere e libera scelta			
Io Cicerone sulle vie romane di Ancona	Priorità 1 Priorità 2	Conoscere le tracce di epoca romana presenti nel territorio di appartenenza; valorizzare il patrimonio storico-artistico e culturale del proprio contesto di vita; sviluppare attività in continuità fra ordini scolastici diversi	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Secondaria I g. Polverigi-Agugliano-Camerata Primaria (tutti i plessi)	Secondaria I g: I A-I B-I C-I D-I E-I F-I G Primaria: classi quinte
Ogni libro un tesoro (Libriamoci)	Priorità 1 Priorità 2	Incoraggiare, approfondire, affinare, entusiasmare, motivare la lettura quale strumento essenziale per la crescita individuale	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Primaria Polverigi	tutte
Impariamo il cinese	Priorità 1 Priorità 2	Favorire negli alunni, attraverso un primo semplice approccio ad una lingua extracomunitaria, lo sviluppo di un atteggiamento positivo di valorizzazione delle diversità linguistiche e culturali, intese come ricchezza	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale e multilinguistica	Secondaria I g. (tutti)	cl. prime
Quelli che... English	Priorità 2	Favorire l'apprendimento della lingua inglese, arricchendo e potenziando le abilità linguistiche attraverso lo storytelling, la musica e la recitazione	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale e multilinguistica	Primaria Polverigi	Dalla prima alla quarta
Mondi di carta (Libriamoci)	Priorità 1 Priorità 2	Favorire una crescente alfabetizzazione culturale; promuovere un percorso organico e strutturato di educazione permanente alla lettura	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Primaria Agugliano	Tutte
Scacchi in gioco	Priorità 2	Sviluppare le capacità logiche e incentivare uno sviluppo armonioso delle qualità comportamentali, attraverso la riconosciuta funzione educativa degli scacchi	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale Imprenditoriale Tecnologia, Matematica, scienze, Ingegneria	Primaria Polverigi e Agugliano	Polverigi IVA-IVB-IVC-VA-VB-VC Agugliano V°B

Laboratorio di lingua spagnola	Priorità 1	Potenziare e sviluppare una coscienza multiculturale, aperta alla solidarietà e all'accoglienza, mediante lo studio di una ulteriore lingua comunitaria in orario extracurricolare	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale e multilinguistica	Secondaria I g. (tutti)	Tutte
Soggiorno linguistico in Francia	Priorità 1 Priorità 2	Migliorare l'apprendimento linguistico correlandolo di esperienze significative in contesti reali	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Imprenditoriale Alfabetica funzionale e multilinguistica	Secondaria I g. (tutti)	cl. terze
Lettorato in lingua inglese e francese con madrelingua	Priorità 1	Migliorare e potenziare le competenze ricettive nell'ambito della comprensione orale, in contesti di realtà mediata da insegnanti madrelingua	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imprenditoriale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Secondaria I g. (tutti) Primaria (tutti)	Sec: tutte le classi Prim: cl. quinte
Certificazione KET	Priorità 1	Fornire strumenti sempre più efficaci di comprensione di testi scritti e orali e stimoli e contesti per attivare le competenze di produzione scritta e orale; conseguire la certificazione internazionale KET per la lingua inglese, livello A2 del CEF	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Imprenditoriale Alfabetica funzionale e multilinguistica	Secondaria I g. (tutti)	cl. terze
Certificazione DELF	Priorità 1	Fornire strumenti sempre più efficaci di comprensione di testi scritti e orali e stimoli e contesti per attivare le competenze di produzione scritta e orale; conseguire la certificazione internazionale DELF per la lingua francese, livello A1/A2 del CEF	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale e multilinguistica	Secondaria I g. (tutti)	cl. terze
Let's play with English	Priorità 1	Apprendere i primi elementi orali della lingua inglese, per offrire al bambino altri canali di comunicazione e una visione più ampia e globalizzata del mondo	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare e multilinguistica Alfabetica funzionale	Infanzia Polverigi e Camerata P.	Alunni 5 anni
ESPRESSIVA-MENTE					

Musicando	Priorità 2	Consentire ai bambini di prendere confidenza con armonia musicale, ritmo ed emozioni	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Infanzia (tutti)	Tutte
Coro e orchestra	Priorità 2	Potenziare l'apprendimento della pratica strumentale e vocale attraverso una coinvolgente attività di gruppo; partecipazione ad un concorso nazionale per le scuole	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Secondaria I g. (tutti)	cl. seconde e terze
4 salti in palestra	Priorità 2	Promuovere la funzione educativa dello sport, l'inclusione e l'integrazione scolastica; prevenire e fronteggiare il superamento di situazioni di svantaggio; veicolare i valori del fair play, del rispetto delle regole e della collaborazione; sviluppare buoni e salutarissimi stili di vita	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Primaria (tutti)	Tutte
Avviamento alla pratica sportiva e Campionati studenteschi	Priorità 1 Priorità 2	Avvicinare i ragazzi allo sport come occasione di formazione attraverso la valutazione delle proprie capacità, il rispetto della diversità e la condivisione delle regole	Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Secondaria I g. (tutti)	Tutte
Musicoterapia	Priorità 2		Consapevolezza e espressione culturale e corporea Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Infanzia Girotondo Primaria Agugliano Primaria Dom Bosco	Sezioni gialla e rossa Classi prime Classi seconde
CITTADINANZA ATTIVA, LEGALITA', COSTITUZIONE					
Eco-schools: tutto un altro mondo!	Priorità 2	Educare i cittadini di domani a comportamenti responsabili verso l'ambiente ed ecosostenibili, sviluppando buone pratiche di cittadinanza attiva nei singoli contesti di vita e relazione	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Infanzia Camerata P. e Agugliano (c/o IV Novembre) -Primaria Agugliano	Inf: tutte Prim: I A-I B-II B-III A-III B-IV A-IV B-IV C
Costituzione e Parlamento a Scuola	Priorità 1 Priorità 2	Diffondere tra i giovani una cultura della cittadinanza fondata su principi e valori della	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare	Primaria	

		Costituzione; conferire alla parola democrazia significati e orizzonti di senso per un agire consapevole e civilmente attivo	Alfabetica funzionale Imprenditoriale		
Una grande aula chiamata ambiente	Priorità 1 Priorità 2	Proporre una lettura pluridisciplinare della natura; creare spazi di vita accoglienti ed esteticamente gradevoli e stimolanti, come luoghi di incontro con se stessi e con gli altri	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Infanzia (tutti)	Tutte
Consiglio Comunale dei Ragazzi	Priorità 1 Priorità 2	Sviluppare la capacità di individuare le proprie potenzialità, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e prendere decisioni; migliorare il rispetto delle regole di convivenza civile sentendo maggiormente l'appartenenza alla comunità civica	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Secondaria I g. Camerata P.	II F
Green game – Donor game	Priorità 2	Coinvolgere i ragazzi ai temi della cittadinanza attiva e alla partecipazione democratica sul tema ambientale; sensibilizzare alla responsabilità civile e al senso di appartenenza alla comunità e ai valori del rispetto e della condivisione	Consapevolezza e espressione culturale Personale, sociale Imparare a imparare Alfabetica funzionale	Secondaria I g. (tutti)	cl. seconde e terze