



ISTITUTO COMPRENSIVO “MATTEO RICCI”

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)
Tel. 071/906101 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422
E-MAIL: ANIC80300L@ISTRUZIONE.IT
PEC: ANIC80300L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Piano Offerta Formativa a.s. 2017/2018

PROGETTO

ATTIVITA'

1.1 Denominazione

Indicare denominazione dell'attività o progetto

Progetto **RAGAZZI IN GAMBA**

L'Istituto Comprensivo "Matteo Ricci" è da tempo impegnato nel porre attenzione a tutti gli aspetti della crescita globale degli alunni attraverso un processo educativo graduale e continuo che porti alla costruzione di una identità adulta.

La scuola orienta i propri sforzi, le proprie risorse umane e materiali per far sì che tutti gli alunni possano diventare persone adulte proiettate verso la costruzione di un progetto di vita.

In tale contesto si colloca e si sviluppa il Progetto "Ragazzi in gamba", che in sintonia con le linee generali del P.O.F. si pone lo scopo di realizzare un percorso che miri all'uguaglianza valorizzando le diversità.

Nella crescita verso l'autonomia, la persona con disabilità incontra generalmente, due tipi di ostacoli: da una parte le difficoltà legate al suo deficit, dall'altra parte gli atteggiamenti di paura e le ambivalenze dell'ambiente che interferiscono con il suo grado di autonomia potenziale.

Il progetto "Ragazzi in gamba" ha lo scopo di offrire agli alunni la possibilità di acquisire nuove competenze per l'inserimento sociale nella vita di tutti i giorni, in un contesto di gruppo prevalentemente ricreativo e gratificante, in cui tutti si sentano protagonisti

Il progetto oltre a promuovere cambiamenti positivi nei giovani partecipanti, sia sul piano delle competenze, sia sul piano dell'identità, implementa una maggiore consapevolezza nei gruppi classe e nei diversi team-docenti coinvolti.

Le strategie che si intendono adottare per sviluppare le potenzialità presenti o residue verranno definite al fine di favorire esperienze didattiche alternative e soluzioni organizzative diverse, dove saranno coinvolti con ruolo attivo tutti gli alunni, per promuovere lo sviluppo di rapporti di amicizia e di reciproco aiuto, il lavoro con gruppi di apprendimento cooperativo, il tutoring (alunni che si aiutano tra loro).

Ogni team docente declinerà in base al PEI dell'alunno con disabilità e ai bisogni educativi del gruppo classe, il proprio progetto, sottotitolandolo in maniera aderente al percorso scelto.

1.2 Referente

Indicare il docente referente dell'attività o progetto

Funzione Strumentale AREA 3 - PAOLUCCI ANTONELLA

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Finalità

- Favorire l'accoglienza e l'inclusione degli allievi diversamente abili attraverso percorsi, comuni o individualizzati, in cui coesistano socializzazione ed apprendimento per una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità su entrambi gli aspetti.
- Finalizzare tutta l'attività educativa e formativa ad un "progetto di vita" che tenga conto del ruolo attivo che l'individuo dovrà svolgere all'interno della società una volta uscito dalla scuola.

Obiettivi generali (in base al Curricolo d'Istituto e alle competenze chiave di cittadinanza)

Favorire l'integrazione scolastica.

Sviluppare l'autonomia.

Rafforzare l'autostima.

Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.

Ampliare i tempi di attenzione.

Aumentare le capacità mnemoniche.

Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura, di scrittura.

Organizzare le conoscenze acquisite in schemi spaziali e temporali.

Obiettivi misurabili

Gradimento Progetto da parte degli alunni
Gradimento Progetto da parte delle famiglie
Partecipazione dell'alunno disabile
Partecipazione docenti curricolari
Collaborazione docente sostegno e docenti curricolari
Durata del Progetto (ore impiegate)

Si farà uso di specifiche schede di rilevamento.

Destinatari

Tutte le classi che accolgono alunni diversamente abili nei tre ordini di scuola presenti nell' Istituto Comprensivo "Matteo Ricci" e precisamente:

- Scuola Infanzia: 6 sezioni con 7 alunni con disabilità
- Scuola Primaria: 19 classi con 30 alunni con disabilità
- Scuola Secondaria primo grado: 7 classi con 7 alunni con disabilità

Metodologia

La metodologia dei progetti si fonda sulla collaborazione dei docenti che scambiandosi competenze ed esperienze significative creeranno e troveranno situazioni stimolo nelle quali gli alunni liberamente potranno esprimersi ed interagire, dando spazio alla creatività.

È prevista l'adozione di strategie, metodi e tecniche adeguate al tipo di disabilità, che potranno essere integrati, per l'attuazione del progetto stesso quali:

- pratica psicomotoria
- tecniche manipolatorie varie
- circle time
- cooperative learning
- giochi di ruolo
- brainstorming
- drammatizzazione
- rielaborazione attraverso un racconto, un disegno, un breve scritto del proprio vissuto e delle proprie emozioni
- partecipazione attiva al canto corale
- momenti di esperienza diretta con e nell'ambiente
- giochi inerenti le emozioni

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno.

Descrizione generale:

Durante l'anno scolastico, gli insegnanti di sostegno e i curricolari progetteranno percorsi di apprendimento indirizzati agli interi gruppi classe. Si fa presente che il progetto deve essere attuato da ogni insegnante di sostegno nelle classi in cui presta servizio. Pur in presenza di un quadro progettuale di riferimento, ogni team docente creerà un itinerario formativo nel rispetto delle peculiarità del singolo e dei compagni. Tutto ciò al fine di favorire una reale inclusione.

Arco temporale di durata del progetto:

Anno scolastico 2017-18; incontri di 1 o 2 ore circa, a cadenza quindicinale o settimanale, da un minimo di 8 ore ad un massimo di 12 ore, secondo i tempi e le modalità stabilite dall'insegnante di sostegno in collaborazione con i docenti curricolari di ogni classe.

Attività da svolgere:

Implementazione di schede a tema.

Attività finalizzata all'acquisizione di differenti sistemi comunicativi codificati (LIS, C.A.A.)

Attività sulle emozioni

Attività di Espressività corporea

Attività Musico-Corale

Attività ludico-ricreative guidate

Giochi cooperativi

Attività non competitive

Attività manipolative

Attività multimediali

Visione di film

Lettura di libri o storie significative

Creazione di un prodotto finale a conclusione del progetto (cartellone, quadernino, libricini, cartelline, rappresentazioni teatrali, giochi di gruppo...)

Polverigi, 15 ottobre 2017

IL REFERENTE

F.S. Area 3 Ins. Antonella Paolucci