

PIANO ANNUALE DI LAVORO

RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Primaria

IC "Matteo Ricci" Plessi: "Leopardi ", "Polo Scolastico "IV Novembre"- "Don Bosco".

Il presente piano di lavoro sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa.

CLASSI PRIME

A.S 2019/ 2020

INS. Ceccarelli Germana

Gobbi Elisabetta

Balestra Mariateresa

COMPETENZE- CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO	*CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE *COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTIVITA'
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini</p>	<p><u>Ambito "DIO E L'UOMO"</u> - scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre -manifestare stupore e meraviglia nei confronti delle bellezze della natura - esprimere stupore e meraviglia per le bellezze del creato - distinguere gli elementi naturali da quelli creati da Dio</p> <p><u>Ambito "LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI"</u> - ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione</p> <p><u>Ambito "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"</u> - cogliere nell'ambiente i segni che richiamano le tracce della presenza di Dio - comprendere il significato e il valore della parola "creare"</p> <p><u>Ambito "I VALORI ETICI E RELIGIOSI"</u> -scoprire che il creato è un dono da rispettare</p>	<p>Ambienti dono di Dio: cielo, mare, terra Dio crea e l'uomo costruisce. Attraverso i cinque sensi scopro il mondo.</p>	<p>Ascolto, conversazioni, esplorazione dell'ambiente, drammatizzazione, attività grafica.</p> <p>Particolare attenzione sarà dedicata al linguaggio simbolico per l'importanza che esso assume nell'esplorazione e nell'espressione della dimensione religiosa.</p> <p>ATTIVITA' PER L'ACCOGLIENZA</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO: "Le bellezze del mondo intorno a me"</p>

<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale</p>	<p><u>Ambito "DIO E L'UOMO"</u> - conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele</p> <p><u>Ambito "LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI"</u> - ascoltare e saper riferire gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p><u>Ambito "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"</u> - riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente e nelle tradizioni</p> <p><u>Ambito "I VALORI ETICI E RELIGIOSI"</u> -comprendere e apprezzare il valore del dono</p>	<p>La propria nascita come dono Dio manda suo Figlio. Maria, la mamma di Gesù. Tempo di Avvento, tempo di attesa. Luci e colori del Natale. La nascita di Gesù</p>	
<p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</p>	<p><u>Ambito "DIO E L'UOMO"</u> - comprendere che Gesù è stato un bambino come tutti - conoscere l'ambiente terreno in cui è vissuto e saper operare un confronto con il proprio</p> <p><u>Ambito "LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI"</u> - ascoltare e saper riferire gli episodi chiave dei racconti evangelici</p>	<p>La giornata di Gesù Gesù bambino come me. Gesù, l'amico del cuore Gesù maestro: la parabola della pecorella smarrita.</p>	

<p>L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua.</p>	<p><u>Ambito “IL LINGUAGGIO RELIGIOSO”</u> - comprendere il linguaggio della “parabola” della “Pecorella smarrita”</p> <p><u>Ambito “I VALORI ETICI E RELIGIOSI”</u> - riconoscere che l’insegnamento di Gesù è fondato sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo - riconoscere il valore degli affetti nella vita di ciascuno</p> <p><u>Ambito “DIO E L’UOMO”</u> - conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto</p> <p><u>Ambito “LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI “</u> - ascoltare e saper riferire gli episodi chiave dei racconti evangelici</p> <p><u>Ambito “IL LINGUAGGIO RELIGIOSO”</u> - riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell’ambiente e nelle tradizioni</p> <p><u>Ambito “ I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u> -riconoscere il valore della gioia cristiana legata alla resurrezione</p>	<p>Morire e rinascere nella natura</p> <p>Pasqua, la festa della vita.</p> <p>I segni della Pasqua presenti nell’ambiente.</p>	
------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo</p>	<p><u>Ambito "DIO E L'UOMO"</u> - comprendere che i cristiani sono gli amici di Gesù e formano una grande famiglia</p> <p><u>Ambito "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"</u> - conoscere il significato di gesti e segni propri della religione cattolica</p> <p><u>Ambito "VALORI ETICI E RELIGIOSI"</u> -maturare atteggiamenti di rispetto verso il luogo sacro</p>	<p>La domenica giorno di festa dei cristiani. Chiesa di persone e chiesa di mattoni. Il segno della croce</p> <p>La croce, il simbolo dei cristiani.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

METODI

Le Indicazioni nazionali sono state tradotte in un itinerario di apprendimento che coniuga gli ambiti tematici della religione cattolica con una metodologia attiva, in cui il bambino è posto al centro del processo di apprendimento, in quanto protagonista coinvolto attivamente a vari livelli (cognitivo, affettivo-relazionale, e pratico-operativo).

L'approccio metodologico – didattico sarà complesso, sistemico e dinamico.

A tale scopo ci si prefigge di operare su più livelli:

- Approfondimento delle conoscenze
- Potenziamento delle abilità
- Potenziamento, strategie e utilizzo della modalità del Learning by doing (imparare facendo)
- Approfondimento dei quadri disciplinari con interconnessione tra i vari ambiti di conoscenza.

Sarà compito dei docenti confrontarsi ed adottare quelle strategie di intervento educativo più adeguate e calibrate alle esigenze degli alunni.

Si utilizzeranno materiali strutturati e non.

Verranno effettuate anche visite guidate ed attività di approfondimento per l'acquisizione di competenze trasversali.

STRUMENTI E METODI DI VERIFICA

Vedi RUBRICA VALUTATIVA relativa alla classe prima

Le verifiche saranno strutturate tenendo conto non tanto dei risultati attinenti alle sole conoscenze ma, in particolare, ai processi di apprendimento.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA

Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno:

- è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l'esperienza religiosa;
- sa spiegare con semplicità alcuni simboli, segni e atteggiamenti strettamente legati al significato cristiano del Natale e della Pasqua;
- riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù;
- sa farsi accompagnare nella lettura e nella comprensione di semplici passi biblici adatti alla sua età;
- è in grado di riconoscere nella chiesa il luogo della celebrazione domenicale dei Cristiani e sa distinguerlo dalla scuola, luogo di incontro e di amicizia.