

PIANO ANNUALE DI LAVORO

RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Primaria

IC "Matteo Ricci" Plessi: "Leopardi ", Polo scolastico "IV Novembre", "Don Bosco".

Il presente piano di lavoro sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa.

CLASSI SECONDE

A.S 2019/ 2020

INS. Ceccarelli Germana

Gobbi Elisabetta

Balestra Mariateresa

COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTIVITA'
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre	<p><u>Ambito "DIO E L'UOMO"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Manifestare stupore e meraviglia nei confronti delle bellezze della natura - Riconoscere che per i cristiani la Creazione è opera di Dio da custodire e rispettare - scoprire che Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'Alleanza con l'uomo <p><u>Ambito "LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione <p><u>Ambito "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere l'aspetto simbolico del racconto biblico della Creazione e del peccato <p><u>Ambito "I VALORI ETICI E RELIGIOSI"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere il valore del rispetto per la natura - riconoscere il valore del perdono come 	<p>Guardare il mondo con gli "occhi del cuore". Le bellezze della natura e le stagioni San Francesco, amico della natura La vita , un dono di Dio Il rispetto della natura La creazione dell'uomo e della donna. L'uomo e i suoi tanti doni Un patto d'amicizia Io e gli altri.</p>	<p>Ascolto e verbalizzazione</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Brainstorming</p> <p>Mappa concettuale</p> <p>Drammatizzazione</p> <p>Attività grafico-pittorica</p> <p>ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA</p>

<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale</p>	<p>dono di Dio e come atteggiamento nei confronti degli altri.</p> <p><u>Ambito "DIO E L'UOMO"</u> - conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele</p> <p><u>Ambito "LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI"</u> - ascoltare, leggere e saper riferire gli episodi chiave dei racconti evangelici</p> <p><u>Ambito "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"</u> - riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente e nelle tradizioni</p> <p><u>Ambito "I VALORI ETICI E RELIGIOSI"</u> -comprendere il valore del dono</p>	<p>L'Avvento, tempo di attesa. Il racconto della nascita di Gesù secondo i Vangeli. Segni e simboli natalizi. Il presepe</p>	<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO: "Gesù e la sua terra"</p>
<p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</p>	<p><u>Ambito "DIO E L'UOMO"</u> - capire che Gesù è un personaggio storico - conoscere l'ambiente terreno in cui è vissuto</p> <p><u>Ambito "LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI"</u> - ascoltare, leggere e saper riferire gli episodi chiave dei racconti evangelici</p> <p><u>Ambito "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"</u></p>	<p>Il paese di Gesù: vita in Palestina Gesù al tempio</p> <p>I libri che parlano di Gesù: i Vangeli</p> <p>La vita di Gesù: incontri, parole ed azioni (parabole e miracoli) Gli amici di Gesù</p>	

<p>L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua</p>	<p>- riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio , evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre nostro"</p> <p><u>Ambito "I VALORI ETICI E RELIGIOSI"</u> - scoprire attraverso le "parabole" l'amore verso Dio e verso il prossimo</p> <p><u>Ambito "DIO E L'UOMO"</u> - conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani</p> <p><u>Ambito "LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI"</u> - ascoltare, leggere e saper riferire gli episodi chiave relativi alla Pasqua cristiana</p> <p><u>Ambito "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"</u> - riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente e nelle tradizioni</p>	<p>Gesù prega e insegna a pregare Amare Dio e amare il prossimo.</p> <p>Racconto della Settimana Santa attraverso i Vangeli.</p> <p>I segni e simboli Pasqua.</p>	
<p>L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo,</p>	<p><u>Ambito "I VALORI ETICI E RELIGIOSI"</u> - riconoscere il valore della gioia cristiana legata alla resurrezione di Gesù</p> <p><u>Ambito "DIO E L'UOMO"</u> - comprendere e interiorizzare il concetto di Chiesa come insieme di credenti in Gesù</p>	<p>La Chiesa, comunità dei credenti e luogo sacro.</p> <p>Gli elementi della chiesa</p>	

	<p><u>Ambito “IL LINGUAGGIO RELIGIOSO”</u> - conoscere il significato di gesti e segni propri della religione cattolica</p> <p><u>Ambito “I VALORI ETICI E RELIGIOSI”</u> - comprendere che i cristiani si impegnano a diffondere e a mettere in pratica i valori insegnati da Gesù</p>	<p>Il segno della croce La croce , simbolo dei cristiani Altri luoghi di culto</p>	
--	---	--	--

--	--	--	--

METODI

Le Indicazioni nazionali sono state tradotte in un itinerario di apprendimento che coniuga gli ambiti tematici delle Religione Cattolica con una metodologia attiva, in cui il bambino è posto al centro del processo di apprendimento, in quanto protagonista coinvolto attivamente a vari livelli (cognitivo, emotivo, affettivo-relazionale e pratico-operativo).

L'approccio metodologico – didattico sarà complesso, sistemico e dinamico. A tale scopo ci si prefigge di operare su più livelli:

- Approfondimento delle conoscenze
- Potenziamento delle abilità
- Potenziamento, strategie e utilizzo della modalità del Learning by doing (imparare facendo)
- Approfondimento dei quadri disciplinari con interconnessione tra i vari ambiti di conoscenza.

Sarà compito dei docenti confrontarsi ed adottare quelle strategie di intervento educativo più adeguate e calibrate alle esigenze degli alunni.

Si utilizzeranno materiali strutturati e non.

Verranno effettuate anche visite guidate ed attività di approfondimento per l'acquisizione di competenze trasversali.

STRUMENTI E METODI DI VERIFICA

Vedi RUBRICA VALUTATIVA classe seconda.

Le verifiche saranno strutturate tenendo conto non tanto dei risultati attinenti le sole conoscenze ma, in particolare, i processi di apprendimento.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

ALLA FINE DELLA CLASSE SECONDA

Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno:

- è in grado di riflettere su Dio Creatore del mondo e della vita e Padre di ogni uomo;
- sa riconoscere e mettere in pratica comportamenti e azioni rispettose di sé, dell'ambiente e degli altri;
- sa spiegare, collegandolo al contesto in cui vive, il significato cristiano dei simboli delle feste di Natale e Pasqua;
- sa farsi accompagnare nella lettura e comprensione di semplici passi biblici, adatti alla sua età;
- è in grado di riflettere sulla vita e sugli insegnamenti di Gesù e di operare un collegamento con la propria esperienza personale;
- è in grado di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.