

PIANO ANNUALE DI LAVORO

RELIGIONE CATTOLICA

IC "Matteo Ricci" Plessi: "Leopardi ", "IV Novembre", "Don Bosco".

Il presente piano di lavoro sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa.

CLASSI QUARTE

A.S 2019/ 2020

INS. Ceccarelli Germana

Gobbi Elisabetta

Balestra Mariateresa

COMPETENZE - CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTIVITA'
<p>L'alunno è in grado di confrontarsi con l'esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo</p> <p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il testo sacro per Ebrei e Cristiani e un documento fondamentale della nostra cultura</p>	<p><u>Ambito "DIO E L'UOMO"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare, tra le caratteristiche di un popolo, quelle che riguardano la religione - Conoscere le origini e lo sviluppo delle antiche religioni politeiste - Riflettere sul significato della rivelazione come valore - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni monoteiste individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso <p><u>Ambito "LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale - distinguere il testo biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni <p><u>Ambito "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare...) 	<p>Le religioni dei popoli antichi e le grandi religioni monoteiste</p> <p>Conosciamo la Bibbia e i Vangeli I generi letterali Gli Evangelisti</p> <p>Conoscere termini religiosi specifici: religione, culto, rito, sacrificio, olocausto...</p>	<p>Ascolto e verbalizzazione</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Brainstorming</p> <p>Mappa concettuale</p> <p>Drammatizzazione</p> <p>Attività grafico-pittorica</p> <p>Utilizzo della LIM</p> <p>ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA</p>

<p>L'alunno sa inquadrare la venuta di Gesù nel suo contesto storico, sociale, politico e religioso e nel suo valore salvifico</p>	<p><u>Ambito “ I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e riflettere sul valore della rivelazione di Dio -Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane <p><u>Ambito “ DIO E L'UOMO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre - ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli -attingere e saper spiegare dati religiosi da fonti diverse 	<p>Le religioni rivelate</p> <p>Gesù, personaggio storico. La Palestina nella geografia: aspetti socio-politici e religiosi</p>	
<p>L'alunno sa riconoscere in Gesù il Messia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore e il Messia atteso e annunciato dai profeti <p><u>Ambito “LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere direttamente pagine evangeliche individuandone il messaggio principale 	<p>I segni cristiani del Natale, nell'ambiente e nell'arte. Significato autentico del Natale</p>	

<p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</p>	<p><u>Ambito "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche -individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli <p><u>Ambito "DIO E L'UOMO"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore e che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni <p><u>Ambito "I VALORI ETICI E RELIGIOSI"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita <p><u>Ambito "LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere direttamente pagine evangeliche individuandone il messaggio principale 	<p>Le parole e le azioni di Gesù: parabole e miracoli. Gesù insegna ad amare Dio e il prossimo</p>	<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO: "Un Regno per sempre"</p>
--	--	--	--

	<p><u>Ambito “IL LINGUAGGIO RELIGIOSO”</u> - intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p>	<p>Origine dei simboli pasquali. La Settimana Santa nel Vangelo e nelle tradizioni.</p>	
--	--	---	--

METODI

L'approccio metodologico – didattico sarà complesso, sistemico e dinamico. A tale scopo ci si prefigge di operare su più livelli:

- Approfondimento delle conoscenze
- Potenziamento delle abilità
- Potenziamento, strategie e utilizzo della modalità del Learning by doing (imparare facendo)
- Approfondimento dei quadri disciplinari con interconnessione tra i vari ambiti di conoscenza.

Sarà compito dei docenti confrontarsi ed adottare quelle strategie di intervento educativo più adeguate e calibrate alle esigenze degli alunni.

Si utilizzeranno materiali strutturati e non.

Verranno effettuate anche visite guidate ed attività di approfondimento per l'acquisizione di competenze trasversali.

STRUMENTI DI VERIFICA

Le verifiche saranno strutturate tenendo conto non tanto dei risultati attinenti le sole conoscenze ma, in particolare, i processi di apprendimento.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA

Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno è in grado di;

- confrontarsi con l'esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo;
- riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura;
- distinguere il testo biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;
- identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza;
- riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- riflettere sui dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù, attingendo da fonti bibliche e non;
- collegare i contenuti principali dell'insegnamento evangelico alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.

