



ISTITUTO COMPRENSIVO “MATTEO RICCI”

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)
Tel. 071/906101 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422
E-MAIL: ANIC80300L@ISTRUZIONE.IT
PEC: ANIC80300L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Piano Offerta Formativa a.s. 2017/2018

PROGETTO D'ISTITUTO CONTINUITÀ

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione dell'attività o progetto

Sapere sempre di più....il viaggio continua!
--

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.
--

Premessa:

<p>Il progetto nasce con l'intento di soddisfare diverse esigenze, <i>in primis</i> organizzative, didattiche e di raccordo tra docenti, emerse dalla consapevolezza della necessità di guidare gradualmente l'utenza attraverso gli ordini di scuola, in modo da favorirne l'agio e prevenirne il disagio.</p>

<p>I docenti partendo da questa considerazione, attraverso i dipartimenti disciplinari, hanno elaborato i curricoli in verticale per competenze, al fine di delineare un tracciato (dai 3 ai 14 anni) in cui i "traguardi per lo sviluppo delle competenze" rappresentano la nervatura significativa per l'azione della scuola. Per realizzare un tale processo di continuità tra diversi ordini di scuola, tenendo conto delle diversità dei discenti, delle differenti età anagrafiche, dell'evolversi delle personalità e dei processi di apprendimento, è importante che gli insegnanti delle classi di "passaggio" condividano un quadro comune di obiettivi, sia di carattere cognitivo che educativo, e che intrattengano un dialogo costante.</p>

<p>Nel progettare, i docenti sono chiamati a considerare la continuità come un valore, una dimensione etica nella quale operare, con la consapevolezza del fatto che gli interventi educativi devono sempre ispirarsi a principi condivisi. Il diritto di ogni alunno è quello di svilupparsi come persona, e non semplicemente come scolaro, e il dovere della scuola è quello di aiutarlo a crescere, favorendo i processi naturali di sviluppo, evitando salti o forzature, cercando di promuovere le singole potenzialità in modo coerente e</p>
--

progressivo, con una gradualità rispettosa dei tempi individuali e dei bisogni di ognuno, bisogni che appartengono sempre a un vissuto che deve essere conosciuto e rispettato. Il nostro progetto continuità si basa sul confronto costante tra i docenti. Nel momento del passaggio degli alunni in un ordine di scuola diverso, sono previsti incontri tra le insegnanti delle classi in uscita e le classi in entrata per scambiarsi utili informazioni sui discenti, considerando i risultati degli screening effettuati ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia del nostro Istituto e della scuola dell'infanzia "Opera Pia Lesti" di Polverigi, le griglie compilate dove vengono messi in evidenza il comportamento, amicizie positive o conflittuali, l'autonomia, la partecipazione e le competenze in uscita degli alunni. Il progetto inoltre prevede rapporti costanti con le famiglie per ottenere informazioni per la progettazione/verifica dell'attività scolastica e utilizza tutte le opportunità che il territorio offre per ampliare l'offerta formativa.

Sono previste attività di accoglienza nei primi giorni di scuola per l'inserimento degli alunni di 3 anni nella scuola dell'infanzia e giornate di scuola aperta.

Per quest'anno scolastico sono stati progettati alcuni laboratori ponte che coinvolgono gli alunni delle classi in uscita. E' previsto un laboratorio intitolato "Orto in cassetta" rivolto ai bambini che frequentano l'ultimo anno degli asilo nido privati "Airone", "Happy Children" di Agugliano e "Le Farfalle" di Polverigi con gli alunni del primo anno delle scuole dell'infanzia dell'Istituto che include un percorso di attività ludiche e didattiche in comune. Nei plessi di Polverigi verrà attuato un laboratorio intitolato "Inside Art" che prevede un'attività in continuità fra i bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia "Colorella" e "Opera Pia Lesti" di Polverigi attraverso un lavoro di riconoscimento, espressione e rielaborazione delle emozioni primarie.

Ad Agugliano verrà realizzato un laboratorio sempre rivolto agli alunni di 5 anni e agli alunni delle classi prime della scuola primaria intitolato "...E vissero felici e garbati". Le attività laboratoriali vogliono promuovere all'interno del gruppo modalità di relazione orientate alla collaborazione, all'aiuto reciproco e al rispetto delle persone e delle cose.

A Camerata Picena invece il laboratorio prevede un viaggio nelle emozioni che viene messo in atto con i seguenti progetti:

"A come Avventura...il viaggio continua" (scuola dell'infanzia)

"Fare filosofia con i bambini" (scuola primaria)

Per quanto riguarda i laboratori ponte rivolti agli alunni delle classi quinte e della scuola secondaria di 1° grado, ad Agugliano, Polverigi e Camerata Picena verrà attivata una Unità d'Apprendimento in continuità tra i due ordini di scuola sul Metodo di Studio.

Una componente strutturale della continuità scuola secondaria di 1° grado – scuola secondaria di 2° grado è poi l'orientamento, inteso non come attività aggiuntiva, complementare, ma come componente fondamentale dell'offerta formativa.

FINALITA'

- Realizzare la continuità (intesa come raccordo e sviluppo prospettico) tra i vari ordini di scuola in termini di:
 - o continuità nel raggiungimento delle competenze specifiche e nei traguardi delle competenze;
 - o continuità di metodologie d'insegnamento / apprendimento;
 - o orientamento obbligo – post obbligo.

OBIETTIVI

- Instaurare un dialogo permanente tra i vari ordini per un reale coordinamento orizzontale e verticale;
- Stendere esempi di modulo di raccordo, volti al raggiungimento delle finalità del progetto, da inserire in alcune delle programmazioni disciplinari delle classi – ponte;

- Promuovere l'agio e prevenire il disagio a scuola, ed evitare la dispersione scolastica.

METODOLOGIE ADOTTATE:

Vedasi schede progettuali attività laboratori ponte Accoglienza, Nido-Infanzia, Infanzia-Primaria, Primaria-Secondaria di 1°grado, Secondaria di 1°grado- Secondaria di 2°grado allegate.

Polverigi, 31 ottobre 2018

La referente
Ins.te Siliana Nisi