



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

### ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)

Tel. 071/906101-9069265 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422

e-mail: [anic80300l@istruzione.it](mailto:anic80300l@istruzione.it)

pec: [anic80300l@pec.istruzione.it](mailto:anic80300l@pec.istruzione.it)

[www.icpolverigi.edu.it](http://www.icpolverigi.edu.it)



## Rubrica di valutazione degli apprendimenti di Educazione Civica

### Delibera Collegio dei Docenti del 22/12/2020

NUCLEO CONCETTUALE	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà
Voto	Descrittori
10 <i>Avanzato</i>	<p>L'alunno si mostra consapevole delle norme che regolano la convivenza civile e dei diritti e doveri propri e altrui.</p> <p>Adotta sempre comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assume comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere. È disponibile al confronto e al dialogo e esprime riflessioni personali e originali sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>Collabora e interagisce positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento degli obiettivi coerenti con il bene comune.</p>
9 <i>Avanzato</i>	<p>L'alunno si mostra consapevole delle norme che regolano la convivenza civile e dei diritti e doveri propri e altrui.</p> <p>Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assume comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere. È disponibile al confronto e al dialogo e esprime riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>Collabora con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento degli obiettivi coerenti con il bene comune.</p>
8 <i>Intermedio</i>	<p>L'alunno si mostra consapevole delle norme che regolano la convivenza civile e dei diritti e doveri propri e altrui.</p> <p>Adotta generalmente comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipa, con atteggiamento collaborativo, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assume comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere.</p>

	<p>È disponibile al confronto e al dialogo sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>Collabora con gli altri per il raggiungimento degli obiettivi coerenti con il bene comune.</p>
<p>7 <i>Intermedio</i></p>	<p>L'alunno si mostra generalmente consapevole delle norme che regolano la convivenza civile e dei diritti e doveri propri e altrui.</p> <p>Adotta comportamenti abbastanza coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipa, con atteggiamento adeguato, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assume comportamenti nel complesso rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>È abbastanza disponibile al confronto sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>Collabora con gli altri per il raggiungimento degli obiettivi coerenti con il bene comune.</p>
<p>6 <i>Base</i></p>	<p>L'alunno, poco consapevole delle norme che regolano la convivenza civile e dei diritti e doveri propri e altrui, non sempre adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipa, con atteggiamento poco attivo, alla vita della scuola e della comunità e a volte non rispetta le diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>Non si mostra sempre disponibile al confronto sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza e alla collaborazione con gli altri per il raggiungimento del bene comune.</p>
<p>5 - 4 <i>Iniziale</i></p>	<p>L'alunno non è consapevole delle norme che regolano la convivenza civile e dei diritti e doveri propri e altrui e raramente adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipa, con atteggiamento passivo, alla vita della scuola e della comunità e di rado rispetta le diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>Non si mostra sempre disponibile al confronto sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza e alla collaborazione con gli altri per il raggiungimento del bene comune.</p>

<b>NUCLEO CONCETTUALE</b>	<b>Sostenibilità, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>
Voto	Descrittori
<p>10 <i>Avanzato</i></p>	<p>L'alunno sa riconoscere le interazioni tra mondo naturale e vita umana e le problematiche dovute all'intervento dell'uomo sull'ambiente.</p> <p>Assume sempre comportamenti rispettosi della sostenibilità e della salvaguardia delle risorse naturali.</p> <p>Propone e progetta azioni di valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>

	<p>Partecipa con entusiasmo alle attività di gioco e sport, rispettando sempre le regole e mostrando fair play.</p> <p>Assume comportamenti consapevoli e responsabili in relazione alla sicurezza, alla salute e ai corretti stili di vita propri e altrui.</p>
<p>9 <i>Avanzato</i></p>	<p>L'alunno sa riconoscere le interazioni tra mondo naturale e vita umana e le problematiche dovute all'intervento dell'uomo sull'ambiente.</p> <p>Assume comportamenti rispettosi della sostenibilità e della salvaguardia delle risorse naturali.</p> <p>Propone azioni di valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p> <p>Partecipa attivamente alle occasioni di gioco e sport, rispettando le regole e mostrando fair play.</p> <p>Assume comportamenti responsabili in relazione alla sicurezza, alla salute e ai corretti stili di vita propri e altrui.</p>
<p>8 <i>Intermedio</i></p>	<p>L'alunno riconosce le interazioni tra mondo naturale e vita umana e le problematiche dovute all'intervento dell'uomo sull'ambiente.</p> <p>Assume generalmente comportamenti rispettosi della sostenibilità e della salvaguardia delle risorse naturali.</p> <p>È disponibile a collaborare per azioni di valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p> <p>Partecipa alle attività di gioco e sport, rispettando generalmente le regole e mostrando fair play.</p> <p>Assume comportamenti responsabili in relazione alla sicurezza, alla salute e ai corretti stili di vita.</p>
<p>7 <i>Intermedio</i></p>	<p>L'alunno non sempre sa riconosce le interazioni tra mondo naturale e vita umana e le problematiche dovute all'intervento dell'uomo sull'ambiente.</p> <p>È abbastanza rispettoso della sostenibilità e della salvaguardia delle risorse naturali, ma non sempre disponibile a collaborare per azioni di valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p> <p>Nelle attività sportive rispetta nel complesso le regole e mostra fair play.</p> <p>Assume comportamenti generalmente responsabili in relazione alla sicurezza, alla salute e ai corretti stili di vita.</p>
<p>6 <i>Base</i></p>	<p>L'alunno deve essere guidato nel riconoscimento delle interazioni tra mondo naturale e vita umana e delle problematiche dovute all'intervento dell'uomo sull'ambiente. Non è sempre rispettoso della sostenibilità e della salvaguardia delle risorse naturali, è solo saltuariamente è disponibile a collaborare per azioni di valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p> <p>Nelle attività sportive rispetta nel complesso le regole e non sempre mostra fair play.</p> <p>Assume comportamenti poco responsabili in relazione alla sicurezza, alla salute e ai corretti stili di vita.</p>
<p>5-4 <i>Iniziale</i></p>	<p>L'alunno non sempre riconosce le interazioni tra mondo naturale e vita umana e le problematiche dovute all'intervento dell'uomo sull'ambiente.</p>

	<p>Poco rispettoso della sostenibilità e della salvaguardia delle risorse naturali, non si mostra disponibile a collaborare per azioni di valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p> <p>Nelle attività sportive rispetta raramente le regole e mostra scarso fair play.</p> <p>Assume comportamenti poco responsabili in relazione alla sicurezza, alla salute e ai corretti stili di vita.</p>
--	--

<b>NUCLEO CONCETTUALE</b>	<b>Cittadinanza digitale</b>
Voto	Descrittori
<p>10 <i>Avanzato</i></p>	<p>L'alunno è sempre consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>È in grado di chiedere e offrire aiuto in caso di difficoltà in relazione ai rischi connessi alla rete.</p> <p>Sa utilizzare in maniera efficace e produttiva la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.</p> <p>Conosce e rispetta le regole della netiquette e adotta atteggiamenti corretti e responsabili nei confronti di coetanei e adulti che interagiscono con lui nel web.</p> <p>È consapevole e rispettoso delle procedure inerenti l'utilizzo sicuro e legale delle reti informatiche.</p> <p>Sa responsabilmente creare, gestire e proteggere la propria identità digitale.</p>
<p>9 <i>Avanzato</i></p>	<p>L'alunno è consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>È in grado spesso di chiedere e offrire aiuto in caso di difficoltà in relazione ai rischi connessi alla rete.</p> <p>Sa utilizzare in maniera efficace la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.</p> <p>Conosce e rispetta le regole della netiquette e adotta atteggiamenti corretti e responsabili nei confronti di coetanei e adulti che interagiscono con lui nel web.</p> <p>È rispettoso delle procedure inerenti l'utilizzo sicuro e legale delle reti informatiche.</p> <p>Sa creare, gestire e proteggere la propria identità digitale.</p>
<p>8 <i>Intermedio</i></p>	<p>L'alunno è consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>È in grado a volte di chiedere e offrire aiuto in caso di difficoltà in relazione ai rischi connessi alla rete.</p> <p>Sa utilizzare generalmente la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.</p> <p>Conosce e rispetta le regole della netiquette e adotta atteggiamenti corretti nei confronti di coetanei e adulti che interagiscono con lui nel web.</p>

	<p>È rispettoso delle procedure inerenti l'uso sicuro e legale delle reti informatiche. Sa in genere creare, gestire e proteggere la propria identità digitale.</p>
<p>7 <i>Intermedio</i></p>	<p>L'alunno è generalmente consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>È abbastanza in grado di chiedere e offrire aiuto in caso di difficoltà in relazione ai rischi connessi alla rete.</p> <p>Sa utilizzare generalmente la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.</p> <p>Conosce e rispetta le regole della netiquette e adotta atteggiamenti adeguati nei confronti di coetanei e adulti che interagiscono con lui nel web.</p> <p>È abbastanza rispettoso delle procedure inerenti l'uso sicuro e legale delle reti informatiche.</p> <p>Sa in genere creare, gestire e proteggere la propria identità digitale.</p>
<p>6 <i>Base</i></p>	<p>L'alunno è poco consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>È in grado in modo ridotto di chiedere e offrire aiuto in caso di difficoltà in relazione ai rischi connessi alla rete.</p> <p>Sa utilizzare poco la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.</p> <p>Conosce e rispetta le regole della netiquette e adotta atteggiamenti adeguati nei confronti di coetanei e adulti che interagiscono con lui nel web.</p> <p>Non sempre è rispettoso delle procedure inerenti l'uso sicuro e legale delle reti informatiche.</p> <p>Sa in modo limitato creare, gestire e proteggere la propria identità digitale.</p>
<p>5-4 <i>Iniziale</i></p>	<p>L'alunno non riconosce le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Non è in grado di chiedere e offrire aiuto in caso di difficoltà in relazione ai rischi connessi alla rete.</p> <p>Sa utilizzare un minimo la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.</p> <p>Conosce le regole della netiquette e adotta atteggiamenti poco adeguati nei confronti di coetanei e adulti che interagiscono con lui nel web.</p> <p>Raramente è rispettoso delle procedure inerenti l'uso sicuro e legale delle reti informatiche.</p> <p>Non sempre sa creare, gestire e proteggere la propria identità digitale.</p>