



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)

www.icpolverigi.gov.it

Rubrica di valutazione del comportamento *Scuola Primaria*

| CRITERI | GIUDIZIO | DESCRITTORI | LIVELLO RAGGIUNTO |
|-------------------|-------------|---|-------------------|
| 1) Rispetto | OTTIMO | L'alunno si mostra sempre rispettoso della propria persona, dei pari, degli adulti, dell'ambiente e dei materiali in tutte le situazioni. | |
| | DISTINTO | L'alunno si mostra rispettoso della propria persona, dei pari, degli adulti, dell'ambiente e dei materiali. | |
| | BUONO | L'alunno si mostra generalmente rispettoso della propria persona, dei pari, degli adulti, dell'ambiente e dei materiali | |
| | DISCRETO | L'alunno ha un atteggiamento non pienamente rispettoso nei confronti dei pari, degli adulti, dell'ambiente e dei materiali e necessita sollecitazione degli insegnanti. | |
| | SUFFICIENTE | L'alunno mostra difficoltà nel rispetto della propria persona, dei pari, degli adulti, dell'ambiente e dei materiali nonostante la sollecitazione degli insegnanti. | |
| 2) Responsabilità | OTTIMO | L'alunno si mostra sempre responsabile nei confronti dei propri doveri scolastici, puntuale e rispettoso delle consegne in tutte le situazioni. | |
| | DISTINTO | L'alunno si mostra generalmente responsabile nei confronti dei propri doveri scolastici, puntuale e rispettoso delle consegne. | |
| | BUONO | L'alunno si mostra responsabile nei confronti dei propri doveri scolastici, puntuale e rispettoso delle consegne dietro sollecitazione degli insegnanti | |
| | DISCRETO | L'alunno assolve in maniera discontinua ai suoi doveri scolastici rispettando nel complesso le consegne nei tempi e nelle modalità | |
| | SUFFICIENTE | L'alunno mostra difficoltà nel gestire responsabilmente i propri doveri scolastici, la puntualità e il rispetto delle consegne nonostante la sollecitazione degli insegnanti. | |
| 3) Relazione | OTTIMO | L'alunno si relaziona sempre positivamente con gli adulti e con i compagni. | |
| | DISTINTO | L'alunno si relaziona generalmente con gli adulti e con i compagni in modo positivo. | |
| | BUONO | L'alunno si relaziona con i compagni e/o con gli adulti dietro sollecitazione degli insegnanti. | |
| | DISCRETO | L'alunno interagisce in maniera selettiva e ha qualche difficoltà a chiedere e/o offrire collaborazione agli alunni, ai docenti e agli adulti | |
| | SUFFICIENTE | L'alunno mostra difficoltà nel relazionarsi con gli adulti e con i compagni nonostante la sollecitazione degli insegnanti. | |
| 4) Impegno | OTTIMO | L'alunno si applica sempre in modo sistematico per portare a termine le attività intraprese. | |
| | DISTINTO | L'alunno si applica generalmente in modo sistematico per portare a termine le attività intraprese. | |
| | BUONO | L'alunno, dietro sollecitazione degli insegnanti, si applica per portare a termine le attività intraprese. | |
| | DISCRETO | L'alunno si impegna in modo discontinuo costante e/o selettiva | |
| | SUFFICIENTE | L'alunno mostra difficoltà nel portare a termine le attività nonostante la sollecitazione degli insegnanti. | |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| 5) Proattività | OTTIMO | L'alunno interviene con padronanza e consapevolezza in modo propositivo e creativo nelle attività didattiche e in quelle non strutturate. | |
| | DISTINTO | L'alunno interviene in modo propositivo e creativo nelle attività didattiche e in quelle non strutturate. | |
| | BUONO | L'alunno interviene nelle attività didattiche e in quelle non strutturate saltuariamente e/o sotto la guida dell'insegnante. | |
| | DISCRETO | L'alunno collabora in modo discontinuo all'interno della classe. | |
| | SUFFICIENTE | L'alunno mostra difficoltà nel gestire una partecipazione coerente e appropriata nelle attività didattiche e in quelle non strutturate, nonostante la sollecitazione degli insegnanti. | |
| 6) Autonomia | OTTIMO | L'alunno si mostra pienamente autonomo e consapevole nei diversi contesti e nelle diverse situazioni. | |
| | DISTINTO | L'alunno si mostra generalmente autonomo nei diversi contesti e nelle diverse situazioni. | |
| | BUONO | L'alunno sa gestirsi nei diversi contesti e nelle diverse situazioni dietro la guida degli insegnanti. | |
| | DISCRETO | L'alunno organizza e gestisce solo a volte in maniera autonoma il lavoro scolastico, nonostante la sollecitazione degli insegnanti. | |
| | SUFFICIENTE | L'alunno mostra scarsa autonomia e necessita della guida/aiuto dell'insegnante. | |
| VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL COMPORTAMENTO | | | |