

ANIC80300L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0021021 - 27/10/2021 - VII5 - E

- **Oggetto:** Formazione degli insegnanti per l'inclusione degli alunni con disabilità: invito al prossimo evento online di "A Misura di Dirigente"
- **Data ricezione email:** 26/10/2021 18:00
- **Mittenti:** Formazione su Misura | Mondadori Education e Rizzoli Education - Gest. doc. - Email: info@formazioneSUMISURA.IT
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <anic80300l@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** <noreply@formazioneSUMISURA.IT>

Testo email

[Nessuna Immagine? Versione web](#)



Gentile Dirigente,

il percorso verso l'**inclusione scolastica** in Italia sta vivendo una fase **delicata e complessa**. Il **Tar del Lazio** ha **annullato il decreto interministeriale n. 182/2020** che disciplinava la compilazione dei **nuovi modelli di PEI** e il Ministero dell'Istruzione ha di recente invitato le scuole polo per la formazione a organizzare **percorsi formativi per l'inclusione degli alunni con disabilità** dedicati agli insegnanti senza specializzazione.

Formazione su Misura ha il piacere di invitarla a un **nuovo evento online di "A Misura di Dirigente"** dedicato alle migliori strategie per l'**inclusione scolastica degli alunni con disabilità**, a partire dalla conoscenza delle loro caratteristiche e peculiarità e secondo le **linee guida fornite dal MIUR nella nota 27622** e le relative **"Indicazioni operative"** pubblicate lo scorso 21 ottobre.

Lunedì 8 novembre, ore 18.30-19.30

Tavola rotonda*

[Formazione degli insegnanti per l'inclusione degli alunni con disabilità](#)

con Cristina Rocchi, Lucia Bocchetti e Rosangela Cuoco

I provvedimenti che hanno interessato di recente il mondo della scuola in merito all'inclusione e alla disabilità confermano che l'attenzione rivolta a queste tematiche è quanto mai viva e si fonda sul principio che tutta la comunità scolastica, e non solo l'insegnante di sostegno, abbia tra i suoi obiettivi quello di garantire agli alunni con disabilità l'impiego di strategie didattiche pensate per rispondere ai loro bisogni specifici.

Cosa ci dice la normativa in materia di didattica speciale? Quali sono struttura, qualificatori e codifica dell'ICF?

Quali strategie didattiche inclusive attuare con gli alunni con sindrome di Down e borderline? Come riconoscere gli alunni con ADHD e come rispondere ai bisogni degli alunni con Disturbi dello Spettro Autistico?

Per iscriversi e partecipare

* Le tavole rotonde sono webinar di approfondimento e prevedono interventi a rotazione degli autori di Formazione su Misura e di autorevoli esponenti del mondo accademico e scientifico e del mondo scolastico.

Formazione su Misura ha inoltre realizzato un **nuovo corso per le scuole** per formare e consolidare le competenze professionali dei docenti coinvolti nell'erogazione della didattica agli studenti con disabilità, **secondo il modello didattico e gli obiettivi formativi indicati nelle note ministeriali**:

Inclusione scolastica per alunni con disabilità

a cura di Cristina Rocchi



La presente comunicazione ti viene inviata da Mondadori Education S.p.A. e Rizzoli Education S.p.A., avendo raccolto il tuo indirizzo e-mail dal Portale Unico dei Dati della Scuola del MIUR.

I tuoi dati sono trattati dai titolari del trattamento in conformità alle disposizioni di cui al Regolamento UE 679/2016 la cui informativa completa è disponibile al sito www.mondadori.it.