





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)
Tel. 071/906101-9069265 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422
E-MAIL: anic80300l@istruzione.it
PEC: anic80300l@pec.istruzione.it
www.icpolverigi.gov.it

Agli Atti Al Sito Web All'Albo

Prot. N.4722/C24

Polverigi, 21 giugno 2016

Oggetto: Verifica convenzioni Consip attive in riferimento al progetto PON per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 10.8.1.A3-FESRPON-MA-2015-107 "ISTITUTO COMPRENSIVO 2.0"

CUP: H46J15001380007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015 rivolto alle

Istituzioni scolastiche statali con oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014-2020 realizzazione di ambienti digitali.;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n°AOODGEFID/5885 del 30/03/2016 con

oggetto: "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di

ambienti digitali.";

VISTO la delibera n. 17 del 12.02.2016 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio

finanziario 2016 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato in P100;

VISTO il Capitolato Tecnico ns.Prot. N.4651/C24 del 17 giugno 2016;

VISTO l'art. 1, comma 13, del D.L.6 luglio 2012, n.95, convertito dalla legge 7 agosto 2012,

n.135;

DICHIARA

che in data odierna, 21/06/2016, è stata effettuata una verifica/analisi (come da report di stampa allegate) della possibilità di effettuare acquisti, relativi alla fornitura che si intende acquisire, tramite convenzione



FONDI CONTRUTTURALI CONTRUTTURALI CUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONSIP, da cui è emerso che: Esiste Convenzione Attiva per i Notebook Dell o equivalenti denominata: PC Portatili 14. Bando Numero 663806 con condizione perentoria di quantitativo minimo ordinabile stabilito in numero 5 pezzi (si presenterà richiesta formale al fornitore per eventuale deroga al quantitativo minimo).

Per tutti gli altri articoli della fornitura non sono presenti Convenzioni attive in grado di soddisfare le esigenze relativi ai prodotti e servizi da acquistare per realizzare il Codice progetto: 10.8.1.A3-FESRPON-MA-2015-107 "ISTITUTO COMPRENSIVO 2.0".

Alla luce di quanto sopra esposto, questa Amministrazione procederà per il reperimento della fornitura che si intende acquisire attraverso il Mercato elettronico delle Pubbliche Amministrazioni (MePA) tramite la procedura Richiesta di Offerta (RdO), secondo il criterio di aggiudicazione del minor prezzo, rivolta a tutti gli operatori selezionati secondo i criteri di cui al ns. Prot.n.4651 del 17 giugno 2016. Prima di procedere alla Richiesta di Offerta (RdO) degli articoli rientranti nella convenzione sopracitata si attenderà conferma deroga del fornitore (CONVERGE SPA Via Mentore Maggini, 1 – Roma).

L'Amministrazione si riserva di non acquistare tramite MePa nel caso in cui, ancora in fase preliminare della procedura di acquisto, venissero attivate Convenzioni CONSIP, ovvero, in caso sia già stato stipulato un autonomo contratto di fornitura o di servizi, di procedere in ottemperanza a quanto previsto.

La presente Comunicazione è pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione: www.icpolverigi.gov.it.

a Dirigente Scolastica roffssa Stefania Signorini