

LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INGEGNERIA	
	MATEMATICA	
	CLASSE PRIMA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA' MINIME	OBIETTIVI SPECIFICI
UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO A CONTESTI REALI.	<p>Numerare in senso progressivo e regressivo con l'uso di materiale strutturato.</p> <p>Utilizzare i principali quantificatori.</p> <p>Usare il numero per contare ed eseguire semplici operazioni entro il 10.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale; confrontarli e ordinarli rappresentandoli anche sulla retta con il supporto del docente.</p>	Utilizzare le procedure di calcolo scritto e mentale con riferimento a contesti reali.
RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDONE VARIANTI, INVARIANTI, RELAZIONI, SOPRATTUTTO A PARTIRE DA SITUAZIONI REALI.	<p>Conoscere e usare alcune delle più comuni relazioni topologiche (vicino-lontano; alto-basso; sopra-sotto) a partire dal proprio corpo.</p> <p>Eseguire brevi e semplici percorsi sul terreno e sul foglio.</p> <p>Nominare alcune principali figure geometriche piane.</p>	Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche e posizioni nello spazio a partire da situazioni reali.
RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE RAGIONAMENTI SUGLI STESSI, UTILIZZANDO CONSAPEVOLMENTE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO.	<p>Eseguire semplici seriazioni e classificazioni con oggetti concreti e in base ad un solo attributo.</p> <p>In situazioni reali, sotto la guida dell'insegnante, avviarsi ad individuare i dati necessari per la rappresentazione grafica</p>	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.
RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE	Individuare l'esistenza di problemi e della possibilità di	Risolvere semplici problemi aritmetici, utilizzando gli

	<p>affrontarli e risolverli</p> <p>Individuare l'operazione utile alla risoluzione di problemi semplici, con l'ausilio di oggetti, di disegni o di materiale strutturato e con la guida dell'insegnante.</p>	<p>strumenti e le tecniche note, aiutandosi con disegni e oggetti.</p>
--	--	--

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INGEGNERIA	
	MATEMATICA	
	CLASSE SECONDA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA' MINIME	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO A CONTESTI REALI.</p>	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 100 in senso progressivo e regressivo.</p> <p>Eeguire l'addizione e la sottrazione in riga e in colonna senza il cambio.</p> <p>Conoscere il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta.</p>	<p>Utilizzare le procedure di calcolo scritto e mentale con riferimento a contesti reali.</p>
<p>RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDONE VARIANTI, INVARIANTI, RELAZIONI, SOPRATTUTTO A PARTIRE DA SITUAZIONI REALI</p>	<p>Conoscere e usare alcune delle più comuni relazioni topologiche (vicino-lontano; alto-basso; sopra-sotto) a partire dal proprio corpo.</p> <p>Riconoscere denominare e descrivere figure geometriche e disegnarle utilizzando strumenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche e posizioni nello spazio a partire da situazioni reali.</p>
<p>RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE RAGIONAMENTI SUGLI STESSI, UTILIZZANDO RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO.</p>	<p>Utilizzare alcuni elementi del linguaggio logici classificando in base ad un attributo.</p> <p>Leggere semplici rappresentazioni grafiche.</p>	<p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una proprietà, utilizzando semplici rappresentazioni grafiche.</p>

	Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (orologio, metro) con il supporto del docente.	
RICONOSCERE E RISOLVERE I PROBLEMI DI VARIO GENERE.	Rappresentare e risolvere semplici problemi usando l'addizione e la sottrazione grazie al supporto di materiale strutturato e non. Spiegare oralmente il procedimento seguito con l'aiuto dell'insegnante.	Risolvere semplici problemi aritmetici, utilizzando gli strumenti e le tecniche note.

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INGEGNERIA	
	MATEMATICA	
	CLASSE TERZA	
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA' MINIME	OBIETTIVI SPECIFICI
UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO A CONTESTI REALI.	<p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 1000.</p> <p>Operare con le centinaia. Eseguire addizioni e sottrazioni con il cambio e moltiplicazioni almeno entro il cento.</p> <p>Applicare alcune elementari strategie nel calcolo mentale.</p> <p>Contare a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...</p> <p>Conoscere le principali tabelline della moltiplicazione (2-5-10).</p>	Utilizzare le procedure di calcolo scritto e mentale con riferimento a contesti reali.

<p>RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDONE VARIANTI, INVARIANTI, RELAZIONI, SOPRATTUTTO A PARTIRE DA SITUAZIONI REALI.</p>	<p>Percepire la propria posizione nello spazio, a partire dal proprio corpo, e la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p> <p>Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p> <p>Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche piane.</p>	<p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche e posizioni nello spazio a partire da situazioni reali.</p>
<p>RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE RAGIONAMENTI SUGLI STESSI, UTILIZZANDO RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO.</p>	<p>Utilizzare i principali elementi del linguaggio logico.</p> <p>Leggere alcune rappresentazioni grafiche.</p>	<p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando semplici rappresentazioni grafiche.</p>
<p>RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE, ADOTTANDO LE STRATEGIE APPROPRIATE.</p>	<p>Leggere/ascoltare e comprendere il significato di semplici testi di problemi e rappresentarne graficamente le situazioni.</p> <p>Risolvere semplici problemi, usando addizione, sottrazione e moltiplicazione, grazie al supporto di materiale strutturato e non.</p> <p>Spiegare oralmente il procedimento seguito con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Risolvere problemi aritmetici, utilizzando gli strumenti e le tecniche note e spiegare in modo semplice il procedimento seguito.</p>

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INGEGNERIA	
	MATEMATICA	
	CLASSE QUARTA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ MINIME	OBIETTIVI SPECIFICI
UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO A CONTESTI REALI.	<p>Leggere, scrivere, ordinare e confrontare, anche con materiale strutturato, i numeri naturali entro il migliaio.</p> <p>Eeguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali e decimali, semplici moltiplicazioni a due cifre al moltiplicatore e semplici divisioni con una cifra al divisore.</p> <p>Applicare alcune strategie nel calcolo mentale.</p> <p>Rappresentare graficamente una frazione.</p>	Utilizzare le procedure di calcolo scritto e mentale con riferimento a contesti reali.
RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDONE VARIANTI, INVARIANTI, RELAZIONI, SOPRATTUTTO A PARTIRE DA SITUAZIONI REALI.	<p>Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.</p> <p>Conoscere, rappresentare, confrontare semplici figure geometriche piane e operare con esse in modo essenziale, iniziando ad utilizzare gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e/o compasso, squadre).</p> <p>Utilizzare le proprie conoscenze e abilità nel calcolo del perimetro.</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti, con la guida dell'insegnante.</p> <p>Individuare gli angoli e misurarli utilizzando gli strumenti, con la</p>	Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche e posizioni nello spazio a partire da situazioni reali.

	guida del docente.	
RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE RAGIONAMENTI SUGLI STESSI, UTILIZZANDO RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO.	<p>Scegliere l'unità di misura più adatta per misurare realtà diverse.</p> <p>Utilizzare unità di misura convenzionali e operare con il sistema metrico decimale, con il supporto di materiale strutturato.</p> <p>Utilizzare alcuni elementi del linguaggio logico.</p> <p>Leggere e interpretare alcune rappresentazioni grafiche.</p>	Rilevare dati significativi, analizzarli e interpretarli utilizzando semplici rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE, ADOTTANDO LE STRATEGIE APPROPRIATE.	Risolvere semplici problemi di diverse tipologie, con domande esplicite, individuando le informazioni necessarie e utilizzando le strategie appropriate.	Risolvere problemi aritmetici di vario genere, utilizzando gli strumenti e le strategie appropriate.

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INGEGNERIA	
	MATEMATICA	
	CLASSE QUINTA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ MINIME	OBIETTIVI SPECIFICI
UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO A CONTESTI REALI	<p>Leggere, scrivere, ordinare e confrontare, i numeri naturali fino al centinaio di migliaia.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri decimali.</p> <p>Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.</p> <p>Eeguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con i numeri decimali e divisioni con dividendo decimale e una cifra al divisore.</p> <p>Individuare multipli e divisori di un numero.</p> <p>Applicare alcune strategie nel calcolo mentale.</p> <p>Riconoscere una frazione e calcolare la frazione di un numero.</p>	Utilizzare le procedure di calcolo scritto e mentale con riferimento a contesti reali.
RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDONE VARIANTI, INVARIANTI, RELAZIONI, SOPRATTUTTO A PARTIRE DA SITUAZIONI REALI.	<p>Riconoscere e denominare le principali forme del piano.</p> <p>Classificare le figure geometriche, identificando gli elementi significativi.</p> <p>Riprodurre una figura utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre).</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>Individuare gli angoli e misurarli utilizzando gli strumenti, con la</p>	Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche e posizioni nello spazio a partire da situazioni reali.

	<p>guida del docente.</p> <p>Determinare il perimetro delle principali figure geometriche utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p>Utilizzare le proprie conoscenze e abilità nel calcolo delle superfici con il supporto di materiale strutturato di guida.</p> <p>Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.</p> <p>Riconoscere le principali rappresentazioni e oggetti tridimensionali.</p>	
<p>RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE RAGIONAMENTI SUGLI STESSI, UTILIZZANDO RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO.</p>	<p>Misure di grandezza e di valore.</p> <p>Analizzare e utilizzare dati di semplici rappresentazioni.</p> <p>Individuare la moda e calcolare la media.</p> <p>Intuire la possibilità che un evento si verifichi.</p> <p>Leggere e interpretare semplici grafici.</p>	<p>Rilevare dati significativi, analizzarli e interpretarli utilizzando semplici rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p>
<p>RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE, ADOTTANDO LE STRATEGIE APPROPRIATE.</p>	<p>Riconoscere e risolvere problemi legati all'esperienza.</p> <p>Risolvere semplici problemi con una domanda implicita e l'uso di due operazioni.</p>	<p>Risolvere problemi aritmetici di vario genere, utilizzando gli strumenti e le strategie appropriate.</p>