

LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITÀ STORICA	
	CLASSE PRIMA	
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITÀ MINIME	OBIETTIVI SPECIFICI
CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DELLA STORIA APPARTENENTI AL PROPRIO VISSUTO.	<p>Collocare particolari eventi (attività quotidiane dell'alunno e dei suoi familiari) in momenti precisi (mattina, pomeriggio, sera, notte) della giornata.</p> <p>Orientarsi nel tempo settimanale inserendo le attività svolte dall'alunno e dai suoi familiari.</p> <p>Collocare sulla linea del tempo successioni di eventi accaduti nell'arco di un anno.</p> <p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.</p>	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del proprio vissuto e della storia della propria famiglia.
INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL TEMPO E NEL PAESAGGIO	<p>Orientarsi all'interno dell'anno individuando la successione dei mesi e delle stagioni.</p> <p>Individuare le trasformazioni operate dal tempo in oggetti, persone, fenomeni naturali.</p> <p>Ricavare informazioni su avvenimenti e trasformazioni riguardanti il proprio vissuto, oggetti, animali, ambienti, esaminando tracce, reperti, utilizzando racconti di testimoni.</p> <p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.</p>	Individuare trasformazioni intervenute durante eventi vissuti, nel paesaggio.
UTILIZZARE CONOSCENZE E ABILITÀ PER ORIENTARSI NEL PRESENTE.	Distinguere ed applicare i seguenti organizzatori cognitivi: successione (prima/dopo; ieri/oggi/domani),	Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente.

	<p>durata, contemporaneità, causalità lineare, in relazione a fatti ed eventi vissuti e in semplici racconti.</p> <p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.</p>	
--	---	--

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITÀ STORICA	
	CLASSE SECONDA	
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITÀ MINIME	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DELLA STORIA APPARTENENTI AL PROPRIO VISSUTO.</p>	<p>Riordinare gli eventi in semplice successione logica.</p> <p>Analizzare situazioni in concomitanza spaziale e di contemporaneità.</p> <p>Riferire in modo semplice le principali conoscenze acquisite.</p> <p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.</p>	<p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del proprio vissuto e della storia della propria famiglia.</p>
<p>INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL TEMPO E NEL PAESAGGIO.</p>	<p>Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa con la mediazione dell'insegnante.</p> <p>Individuare i principali cambiamenti avvenuti, in relazione alla storia personale, alla vita scolastica e ad avvenimenti della storia familiare.</p> <p>Riferire in modo semplice le principali conoscenze acquisite.</p>	<p>Individuare trasformazioni intervenute durante eventi vissuti, nel paesaggio.</p>

	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.	
UTILIZZARE CONOSCENZE E ABILITÀ PER ORIENTARSI NEL PRESENTE.	<p>Applicare gli indicatori temporali, anche in successione.</p> <p>Utilizzare l'orologio nelle sue funzioni.</p> <p>Riferire in modo semplice le principali conoscenze acquisite.</p> <p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.</p>	Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente.

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITÀ STORICA	
	CLASSE TERZA	
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITÀ MINIME	OBIETTIVI SPECIFICI
CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DELLA STORIA DELLA PROPRIA COMUNITÀ, DEL PAESE, DELLE CIVILTÀ.	<p>Ordinare sulla linea del tempo i momenti di sviluppo storico considerati.</p> <p>Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica.</p> <p>Riferire semplici informazioni storiche.</p> <p>Rappresentare graficamente e con manufatti conoscenze e concetti (disegni, plastici).</p>	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, di differenti culture e civiltà.
INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NELLE STRUTTURE DELLE CIVILTÀ NELLA STORIA E NEL PAESAGGIO, NELLE SOCIETÀ.	<p>Rappresentare e ricostruire eventi e strutture storiche, mediante materiale strutturato e non.</p> <p>Riferire semplici informazioni storiche.</p>	Individuare trasformazioni intervenute nella storia e nel paesaggio, nelle società.

	Rappresentare graficamente e con manufatti conoscenze e concetti (disegni, plastici...).	
UTILIZZARE CONOSCENZE E ABILITÀ PER ORIENTARSI NEL PRESENTE.	<p>Distinguere e applicare i seguenti organizzatori cognitivi: successione, durata, contemporaneità e causalità lineare.</p> <p>Conoscere la periodizzazione convenzionale (decenni, generazioni, secoli, millenni, ere...).</p> <p>Riferire semplici informazioni storiche.</p> <p>Rappresentare graficamente e con manufatti conoscenze e concetti (disegni, plastici...).</p>	Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente.

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITÀ STORICA	
	CLASSE QUARTA	
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITÀ MINIME	OBIETTIVI SPECIFICI
CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DELLA STORIA DELLA PROPRIA COMUNITÀ, DEL PAESE, DELLE CIVILTÀ.	<p>Ordinare sulla linea del tempo le principali civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati.</p> <p>Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica.</p> <p>Riferire semplici informazioni storiche.</p> <p>Elaborare in semplici testi gli argomenti studiati, con la guida del docente.</p> <p>Rappresentare graficamente e con manufatti conoscenze e concetti (disegni, plastici...).</p>	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, di differenti culture e civiltà.

<p>INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NELLE STRUTTURE DELLE CIVILTÀ NELLA STORIA E NEL PAESAGGIO, NELLE SOCIETÀ.</p>	<p>Stabilire rapporti di causa e effetto. Utilizzare semplici mappe e schemi per ricostruire gli eventi storici. Riferire semplici informazioni storiche.</p> <p>Elaborare in semplici testi gli argomenti studiati, con la guida del docente.</p> <p>Rappresentare graficamente e con manufatti conoscenze e concetti (disegni, plastici...).</p>	<p>Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società.</p>
<p>UTILIZZARE CONOSCENZE E ABILITÀ PER ORIENTARSI NEL PRESENTE.</p>	<p>Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici studiati.</p> <p>Ricavare le principali informazioni da testi, materiale audiovisivo, ricerche in rete, con la guida dell'insegnante.</p> <p>Leggere semplici carte geostoriche e linee del tempo;</p> <p>Conoscere alcuni termini specifici del linguaggio disciplinare.</p> <p>Riferire semplici informazioni storiche.</p> <p>Elaborare in semplici testi gli argomenti studiati, con la guida del docente.</p> <p>Rappresentare graficamente e con manufatti conoscenze e concetti (disegni, plastici...).</p>	<p>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente.</p>

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITÀ STORICA	
	CLASSE QUINTA	
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITÀ MINIME	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DELLA STORIA DELLA PROPRIA COMUNITÀ, DEL PAESE, DELLE CIVILTÀ.</p>	<p>Ordinare sulla linea del tempo le principali civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati.</p> <p>Distinguere e confrontare i diversi tipi di fonte storica e ricavare da esse le informazioni essenziali con strumenti guida (mappe geostoriche, questionari a risposta multipla, commento di articoli guida..).</p> <p>Riferire le principali informazioni storiche apprese, operando semplici nessi e collegamenti tra fatti, supportati da materiale strutturato e/o da domande guida.</p> <p>Elaborare in semplici testi gli argomenti studiati, con la guida del docente.</p> <p>Rappresentare graficamente e con manufatti conoscenze e concetti (disegni, plastici..).</p>	<p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, di differenti culture e civiltà.</p>
<p>INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NELLE STRUTTURE DELLE CIVILTÀ NELLA STORIA E NEL PAESAGGIO, NELLE SOCIETÀ.</p>	<p>Stabilire rapporti di causa e effetto</p> <p>Organizzare e/o utilizzare semplici mappe e schemi per ricostruire gli eventi storici.</p> <p>Riferire le principali informazioni storiche apprese, operando semplici nessi e collegamenti tra fatti, supportati da materiale strutturato e/o da domande guida.</p> <p>Elaborare in semplici testi</p>	<p>Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società.</p>

	<p>gli argomenti studiati, con la guida del docente.</p> <p>Rappresentare graficamente e con manufatti conoscenze e concetti (disegni, plastici..).</p>	
<p>UTILIZZARE CONOSCENZE E ABILITÀ PER ORIENTARSI NEL PRESENTE.</p>	<p>Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici studiati.</p> <p>Ricavare le principali informazioni da testi, materiale audiovisivo, ricerche in rete, con la guida dell'insegnante e/o con strumenti guida (mappe geostoriche, mappe concettuali, questionari a risposta multipla..).</p> <p>Conoscere i principali termini specifici del linguaggio disciplinare.</p> <p>Riferire le principali informazioni storiche apprese, operando semplici nessi e collegamenti tra fatti, supportati da materiale strutturato e/o da domande guida.</p> <p>Elaborare in semplici testi gli argomenti studiati, con la guida del docente.</p> <p>Rappresentare graficamente e con manufatti conoscenze e concetti (disegni, plastici...).</p>	<p>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente.</p>