

**Livelli iniziali di apprendimento  
LINGUA INGLESE**

CLASSE I

| <b>OBIETTIVI MINIMI</b>   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Competenze specifiche</b>  | <b>Abilità</b>  | <b>Conoscenze</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere i punti essenziali di messaggi orali su argomenti familiari.</li> <li>✓ Descrivere brevemente a voce situazioni, raccontare esperienze personali.</li> <li>✓ Interagire in semplici scambi in contesti familiari e su argomenti noti.</li> <li>✓ Comprendere i punti essenziali di brevi testi scritti in lingua standard su argomenti familiari</li> <li>✓ Scrivere brevi messaggi rivolti a coetanei e familiari.</li> <li>✓ Collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</li> </ul> | <p><u>Ascolto (comprensione orale)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere il significato globale di un breve messaggio espresso in lingua chiara su argomenti familiari.</li> <li>✓ Individuare, ascoltando, termini e semplici informazioni essenziali alla comprensione del messaggio.</li> </ul> <p><u>Parlato (prod. e interaz. Orale)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descrivere o presentare persone, compiti quotidiani; indicare cosa piace e non piace.</li> <li>✓ Interagire in semplici scambi.</li> </ul> <p><u>Lettura (comprensione scritta)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</li> </ul> <p><u>Scrittura (produzione scritta)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scrivere brevi testi di carattere personale e messaggi, in modalità guidata, usando lessico e sintassi elementare.</li> </ul> | <p><u>Funzioni per:</u></p> <p>Chiedere e dare informazioni personali e familiari; descrivere la casa e le persone; chiedere e dire cosa si è capaci di fare; chiedere il permesso di fare qualcosa; chiedere e dare semplici informazioni (ora, numero di telefono, etc.).</p> <p><u>Lessico:</u></p> <p>saluti; giorni; mesi; numeri; cibi e bevande; colori, oggetti e arredi scolastici e della casa; qualche paese e aggettivo di nazionalità; persone della famiglia; parti del corpo; vestiti; materie scolastiche; azioni di routine quotidiana; attività del tempo libero e sport.</p> <p><u>Strutture morfosintattiche:</u></p> <p>pronomi personali soggetto; aggettivi possessivi; articoli; plurale dei sostantivi; verbo <i>be</i> e <i>have got</i>; presente semplice e progressivo; imperativo; verbo <i>can</i>; <i>There is / there are</i>; dimostrativi; <i>Some/any</i>; <i>Question words (what, who, where, when,);</i> Preposizioni di luogo e di tempo <i>at, on, in</i>; avverbi di frequenza: <i>never, always, usually, often, sometimes</i>;</p> <p><u>Cultura e civiltà:</u></p> <p>Qualche informazione e/o curiosità sulla civiltà di paesi anglofoni.</p> |

| OBIETTIVI MINIMI   |   |   |
|--|---|---|
| Competenze specifiche  | Abilità   | Conoscenze  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere i punti essenziali di messaggi orali su argomenti familiari.</li> <li>✓ Descrivere brevemente a voce persone e situazioni, raccontare esperienze personali.</li> <li>✓ Interagire in semplici scambi in contesti familiari e su argomenti noti.</li> <li>✓ Comprendere i punti essenziali di brevi testi scritti in lingua standard su argomenti familiari.</li> <li>✓ Scrivere semplici resoconti e comporre brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</li> <li>✓ Collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</li> </ul> | <p><u>Ascolto (comprensione orale)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere il significato globale di un breve messaggio espresso in lingua chiara su argomenti familiari riferito ad eventi o situazioni del passato;</li> <li>✓ Individuare, ascoltando, termini e semplici informazioni essenziali alla comprensione del messaggio.</li> </ul> <p><u>Parlato (prod. e interaz. orale)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descrivere o raccontare eventi o esperienze personali del passato;</li> <li>✓ fare confronti tra oggetti, persone e situazioni.</li> </ul> <p><u>Lettura (comprensione scritta)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi, narrativi e non, che descrivano e/o mettano a confronto fatti ed esperienze presenti e passate.</li> </ul> <p><u>Scrittura (produzione scritta)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produrre risposte a questionari</li> <li>✓ Raccontare per iscritto esperienze presenti e passate, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici .</li> <li>✓ Scrivere messaggi e brevi testi personali, anche guidati, usando lessico sostanzialmente adeguato e sintassi elementare.</li> </ul> | <p><u>Funzioni per:</u><br/>chiedere e dare informazioni personali e familiari e di vario genere; offrire, invitare, accettare, rifiutare, chiedere informazioni e raccontare di eventi passati; chiedere, dare o rifiutare il permesso di fare qualcosa; fare paragoni, parlare e fare domande sul carattere di una persona.</p> <p><u>Lessico:</u><br/>espansione dei campi semantici relativi alla sfera personale e vita quotidiana: cibo e bevande, tempo libero, tempo atmosferico, luoghi della città.</p> <p><u>Strutture morfosintattiche:</u><br/>Simple past; avverbi e locuzioni di tempo, quantità, luogo e modo; Question words (<i>what, who, when, how far, how long</i>); modali <i>can</i> (abilità, richieste); comparativi e superlativi.</p> <p><u>Cultura e civiltà:</u><br/>Informazioni e curiosità su alcuni aspetti di culture anglofone e della loro storia.</p> |

| OBIETTIVI MINIMI   |   |  |
|--|---|--|
| Competenze specifiche  | Abilità   | Conoscenze   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere i punti essenziali di messaggi orali su argomenti familiari che trattino di eventi e/o esperienze presenti, passate e future.</li> <li>✓ Descrivere brevemente a voce persone e situazioni, raccontare esperienze personali presenti, passate e future.</li> <li>✓ Interagire in semplici scambi in contesti familiari e su argomenti noti.</li> <li>✓ Individuare informazioni in testi semi-autentici</li> <li>✓ Scrivere semplici resoconti e comporre brevi testi o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</li> <li>✓ Collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</li> </ul> | <p><i>Ascolto (comprensione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere globalmente semplici messaggi audio e/o video riguardanti situazioni familiari ambientate nel presente, nel passato e nel futuro;</li> <li>✓ Individuare, termini e semplici informazioni essenziali alla comprensione del messaggio</li> </ul> <p><i>Parlato (prod. e interaz. orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descrivere o presentare persone, fatti ed eventi relativi al proprio vissuto presente, passato e futuro</li> <li>✓ Interagire in modo semplice e chiaro con un interlocutore.</li> <li>✓ Riferire in modo semplice e chiaro su argomenti studiati con l'ausilio di mappe e schemi.</li> </ul> <p><i>Letture (comprensione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leggere e individuare informazioni in brevi testi riferiti a situazioni o eventi presenti, passati e futuri.</li> <li>✓ Comprendere i punti essenziali di semplici testi autentici anche relative a contenuti di studio di altre discipline.</li> </ul> <p><i>Scrittura (produzione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produrre risposte a questionari.</li> <li>✓ scrivere brevi testi su esperienze relative al proprio vissuto presente, passato e futuro esprimendo opinioni con frasi semplici.</li> <li>✓ Scrivere brevi lettere personali e brevi resoconti, in attività guidate, usando lessico sostanzialmente adeguato e sintassi elementare.</li> </ul> | <p><i>Funzioni per:</i><br/>parlare di avvenimenti presenti, passati e futuri; esprimere gusti e preferenze e fare confronti.</p> <p><i>Lessico:</i><br/>ampliamento dei campi semantici relativi alla sfera personale e alla vita quotidiana: mestieri e stati d'animo; sport e ambiente.</p> <p><i>Strutture morfosintattiche:</i><br/>verbi be, have got; tempi: presente semplice, passato (past simple) futuro (will,); modale can; pron. personal,; question words (what, who, when, where, which, how.)</p> <p><i>Cultura e civiltà:</i><br/>Informazioni su alcuni aspetti della cultura e della storia di paesi anglofoni</p> |